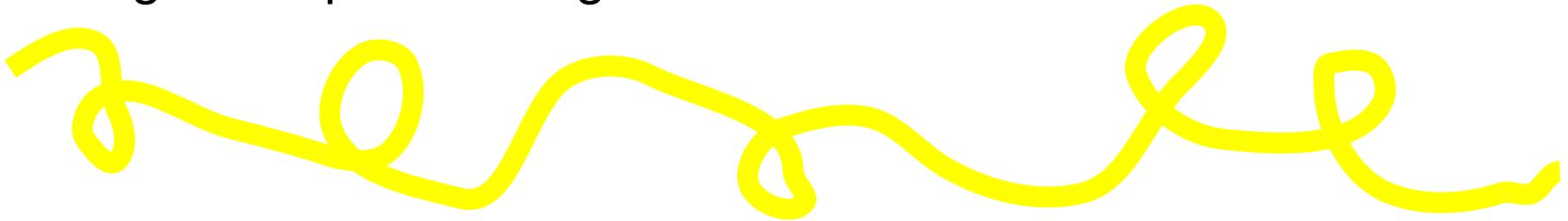


LE REGOLE



..... CON MARTINO

Utilizzando il **Bruchetto Martino** come personaggio mediatore spieghiamo ai bambini quali sono le regole per stare bene a scuola. Effettuiamo delle simulazioni in modo che i bambini possano capire quali sono i comportamenti adeguati e quelli inadeguati.



Ecco la **storia animata** del simpatico

“Bruchetto Martino”

<https://youtu.be/moyRVG1FZhU>



1[^] regola:

“SALUTO LA MAESTRA E GLI AMICI”

Conversazione guidata sull'importanza del salutare quando si arriva e si va via da scuola, quando si incontrano persone per strada, quando si entra in un negozio...

ATTIVITÀ':

coloritura della scheda con i pastelli ad olio.



2[^] regola:

“ALZO LA MANO PER PARLARE”

Conversazione guidata, per imparare a rispettare il proprio turno di parola, per evitare confusione quando si parla tutti in contemporanea.

ATTIVITÀ:

coloritura del bruchetto con i pennarelli
ricopriamo i suoi vestiti di palline
di carta crespa gialla



3^a regola:

“CONDIVIDO I GIOCHI

Conversazione guidata con rievocazione di esperienze sul
“Giocare Bene” insieme.

ATTIVITÀ:

Coloritura con i pennarelli della scheda

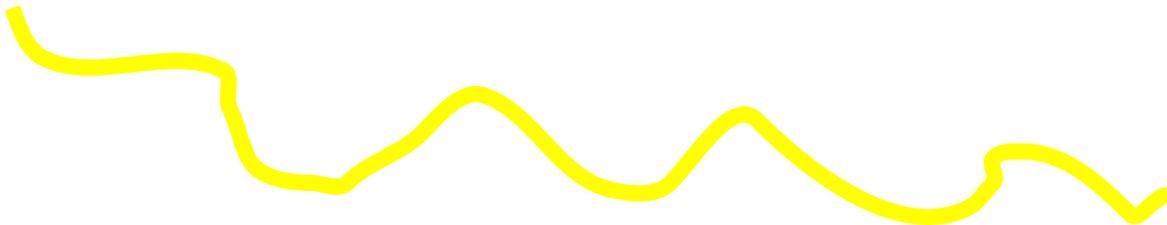


4[^] regola:

“STO SEDUTO COMPOSTO”

Conversazione e prove di diretta per comprendere l'importanza di stare ben seduti sulle sedie e sulle panchine.

ATTIVITÀ: coloritura del Bruco con i pennarelli
coloritura della sedia con la tempera marrone.



5^a regola: **“MI LAVO SPESSO LE MANI”**

Conversazione e impariamo a lavarci le mani in modo corretto utilizzando la canzoncina: “HO QUESTE MANINE”.

ATTIVITÀ: incolliamo sulla scheda tanti pezzi di carta velina colorata



HO QUESTE MANINE

Ho queste manine, belle e piccoline e le voglio lavare.

Un po' di sopra, un po' di sotto. Oggi tanta schiuma farò.

Un po' sui polsi, poi sulle unghiette.

Fra le ditine è meglio passare.

Gira di qua, gira di là.

E' la canzone delle mani perfette!



6[^] regola:

“USO PAROLE GENTILI”

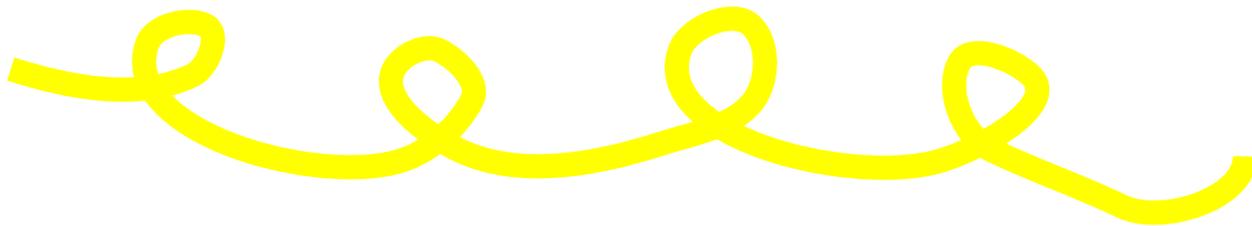
Conversazione guidata per capire l'importanza di utilizzare le PAROLE GENTILI:” Grazie, Prego, Scusa, Mi Spiace,verso tutte le persone che ci ci stanno accanto: amici, genitori, nonni, maestri



ATTIVITÀ:

coloritura della scheda: 3-4 anni: con i pastelli a cera

5 anni: con le matite colorate.



7[^] regola:

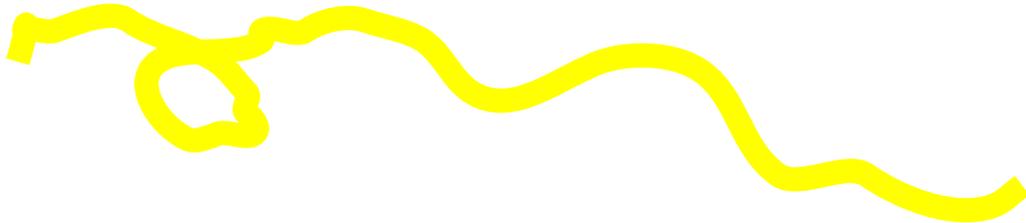
“USA CON CURA I GIOCATTOLI”

Conversazione guidata sull'importanza dell'uso corretto dei giochi

ATTIVITÀ: coloritura della scheda con le tempere e le spugne.

Coloriamo i giochi con il pennarelli e

li incolliamo attorno al Bruco

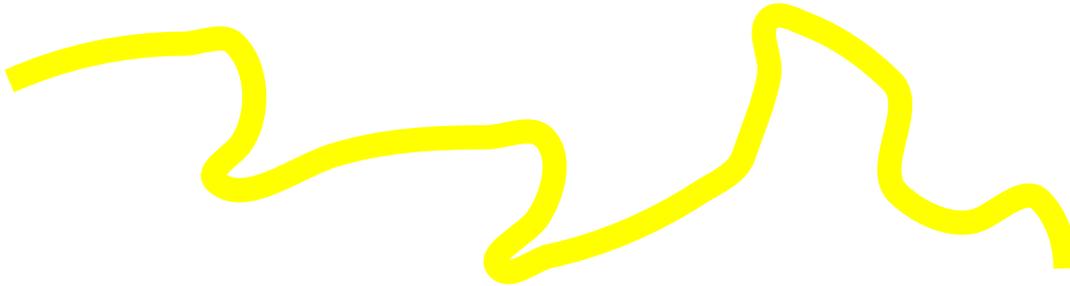


8[^] regola:

“RIORDINO I GIOCHI”

Conversazione guidata ed esperienze dirette sull'importanza del riordinare i giochi dopo aver giocato,

ATTIVITÀ: coloritura della scheda con le tempere.



FILASTROCCA:

REGOLE A SCUOLA

Mi ricordo di salutare
quando arrivo o devo andare,
sono gentile con i miei amici,
aiuto i compagni e siamo felici.
importanti,
Ascolto la maestra con attenzione,
evito di fare una gran confusione.



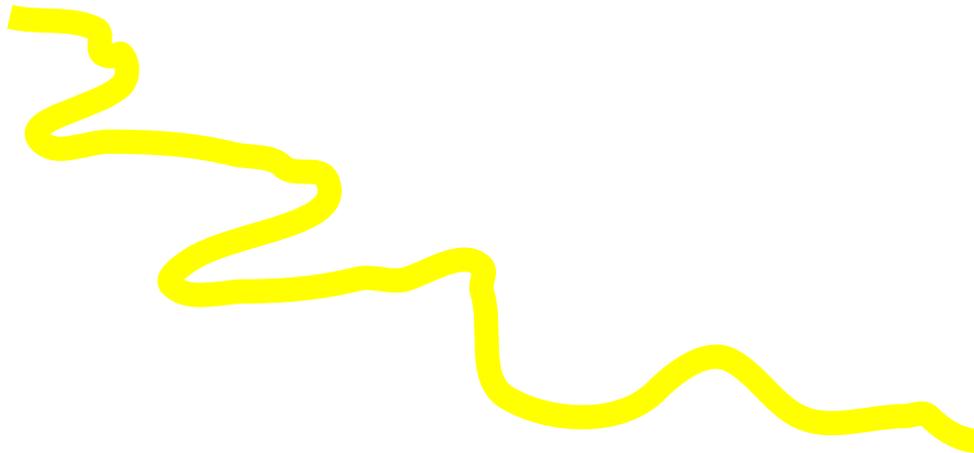
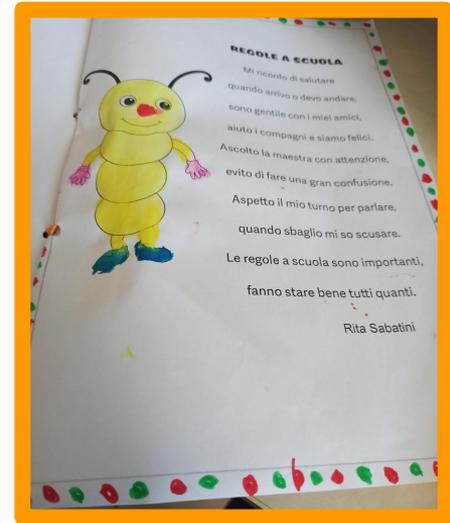
Le regole a scuola sono

fanno stare bene tutti quanti.

Rita Sabatini

ATTIVITÀ:

memorizzazione della filastrocca del Bruco Martino,
coloritura con gli acquerelli della scheda e i bambini di 5 anni
penalizzano la cornice attorno alla filastrocca



COPERTINA

ATTIVITÀ:

coloritura della copertina con i pennarelli e realizziamo il prato con la spugnatura e la tempera verde, realizziamo un libricino contenente tutte le regole.



CARTELLONE conclusivo

Realizziamo un grande prato con la tecnica della spugnatura, dove incolliamo tutte le regole che il “Bruco Martino” ci ha inviato e lo appendiamo in salone

