



**Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO**  
**Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022**  
**e-mail: [cnic80200e@istruzione.it](mailto:cnic80200e@istruzione.it) - [cnic80200e@pec.istruzione.it](mailto:cnic80200e@pec.istruzione.it)**  
**indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>**



## **Criteria Valutativi DaD (Didattica a Distanza) per gli alunni Disabili**

Le attività della Didattica a distanza per gli alunni disabili, pur nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza in classe, hanno preso vita fondandosi sul criterio di costruire un “ambiente di apprendimento” tale da non interrompere per quanto fosse possibile il processo di inclusione.

Per ogni alunno si è posta particolare attenzione nel mantenere viva l’interazione a distanza con l’alunno e tra l’alunno e insegnanti di classe; si è cercato di promuovere il dialogo con i compagni per mantenere il più possibile vivo il senso di appartenenza al gruppo classe.

Occorre precisare che il punto di riferimento è rimasto il P.E.I., nel quale, sulla base delle singole esigenze, si è rimodulata la programmazione con i relativi singoli obiettivi.

Per i casi di handicap cognitivo più grave si è reso necessario progettare interventi sulla base della disamina congiunta genitore-docente delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione ci ha imposto.

A seguito di queste considerazioni la valutazione della DaD per i suddetti casi sarà volta a segnalare non il mero svolgimento ed eventuale restituzione del compito assegnato ma l’approccio (segnalando anche un eventuale disagio provato dall’alunno) e l’atteggiamento con il quale ha affrontato questa nuova modalità di apprendimento (con entusiasmo, con noia, senza capire appieno la situazione ecc..). Si valuterà inoltre se ci sono stati piccoli progressi nell’acquisizione dell’autonomia, seppur supportata dall’adulto fisicamente presente accanto a lui e nella partecipazione agli scambi comunicativi. Questa valutazione non vuole e non deve essere un giudizio ma uno strumento di rilevazione del progresso nella crescita personale dell’alunno e può essere una base sulla quale impostare nuovi obiettivi.

Per tutte le altre tipologie di handicap meno grave i docenti di Sostegno propongono, dopo aver constatato per ogni singolo alunno la presenza degli strumenti tecnologici necessari per affrontare la modalità DaD, di prendere in considerazione, nella valutazione della stessa, i seguenti criteri:

- **Assiduità:** Ha preso parte alle attività proposte (individualizzate, video lezioni, videoconferenze in meet ecc.. )

- Partecipazione: partecipa in modo corretto (es: riesce a rimanere attento nonostante la diversa modalità di relazione e nei limiti richiesti dall'insegnante) / in modo autonomo/ con impegno/ interesse/entusiasmo
- Svolgimento e restituzione degli elaborati richiesti (svolge le attività con cura/rispetta i tempi assegnati per le consegne, chiede spiegazioni)
- Relazione a distanza: Interagisce con i compagni e gli insegnanti (rispettando il turno di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, interagisce rispettando il contesto)
- Altre competenze rilevabili: sa utilizzare lo strumento digitale in maniera autonoma per quanto richiestogli. Dimostra nuove competenze digitali (Es. Sa restituire un modulo dopo averlo compilato, sa entrare nella videoconferenza programmata, sa disattivare e riattivare il microfono, sa chattare in meet per intervenire).

Le suddette voci saranno considerate nella valutazione finale delle singole discipline ed andranno ad integrare i voti in presenza nel mese di febbraio.

Tali voci saranno considerate anche nella formulazione del giudizio sul comportamento.

Deliberato dal Collegio dei docenti unitario, nella seduta del 29 maggio.

Morozzo, 3 giugno 2020

La Dirigente Scolastica  
Daniela CALANDRI