



## **Criteri valutativi DaD (Didattica a Distanza)**

### **Scuola Primaria**

In questo periodo di emergenza, dopo una prima fase di organizzazione della didattica a distanza (DAD), unico sistema per assicurare la continuità educativa, le insegnanti delle scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Morozzo, si sono riunite per riflettere sulla valutazione e proporre alcuni criteri valutativi della DaD.

Le vigenti prescrizioni affermano che, anche a distanza, la valutazione:

• deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
• ha finalità formative ed educative;
• concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni/studenti;
• deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
• deve promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Pertanto, è evidente che la Scuola deve essere percepita come ambiente di apprendimento e non come "luogo del giudizio" e la valutazione deve essere uno strumento di rilevazione del progresso di apprendimento inteso come maturazione personale. Nella DAD la valutazione diventa l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli alunni, anche avvalendosi dei continui *feedback* da questi forniti, grazie all'interattività delle piattaforme telematiche, in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa.

A seguito di queste considerazioni, la Scuola si propone di utilizzare i seguenti criteri per la valutazione della DaD:

- **Partecipazione e/o atteggiamento nei confronti della DaD**
- **Restituzione degli elaborati richiesti**
- **Svolgimento degli elaborati**

con le seguenti precisazioni:

• per gli alunni della Scuola Primaria si terrà conto della partecipazione a tutte le attività proposte sincrone (video, audiolezioni con le classi riunite virtualmente) e asincrone (mail, video, audiolezioni registrate) e dell'atteggiamento degli alunni nei confronti della DaD;
• si terrà conto della restituzione degli elaborati, del rispetto delle consegne nei tempi concordati nonché della correttezza e cura nello svolgimento degli elaborati;
• il voto in sede di scrutinio di ciascuna disciplina non terrà solo conto della media aritmetica delle verifiche del secondo quadrimestre, ma il team docenti o il Consiglio di Classe si riserva

di integrarlo considerando anche le valutazioni in presenza nei mesi di fine Gennaio e Febbraio e del voto del primo quadrimestre.

- agli alunni per i quali non è possibile una valutazione per mancanza di presenza, potrà essere assegnata la voce NON VALUTABILE (NV)
- Per tutti gli alunni con BES, le verifiche e le valutazioni sono rapportate ai PEI o PDP.

Le voci precedenti saranno utilizzate anche nella formulazione del **giudizio globale finale** del secondo quadrimestre

Alla luce del fatto che la Didattica a Distanza non ha consentito l'effettuazione dell'intero orario settimanale di scuola e che si è quindi dovuto rimodulare e ridurre la programmazione annuale (come da normativa), per la valutazione delle educazioni (Arte, Musica, Motoria) si terrà prevalentemente conto dei voti assegnati nel primo quadrimestre

Deliberato all'unanimità dal Collegio dei Docenti unitario, nella seduta del 29 maggio.

Morozzo, 3 giugno 2020

La Dirigente Scolastica  
*Daniela CALANDRI*