

Progetto pet therapy

"UN AMICO IN PIU'"

Mese di attuazione: giugno 2019

ATTIVITA' ASSISTITE CON CANI:

Azienda Agricola "Lungaserra " Chiusa Pesio

- Prima conoscenza degli animali: due cani di nome Melissa e Ares
- Conversazione guidata sui cani: chi ne possiede uno come si chiama
- Caratteristiche dei cani e differenze tra l'uno e l'altro: femmina, maschio, pelo, dimensioni, caratteristiche fisiche e di carattere
- Come si accarezza un cane: accarezziamo Melissa
- Quali attrezzi dobbiamo usare per accarezzare il cane: uso della spazzola per cani
- Rispetto verso il cane
- Differenziazione del percorso per il bambino disabile della sezione D: ricerca dell'approccio spontaneo osservando il contatto oculare tra il bambino ed il cane – Risultato dell'osservazione: il bambino guarda di più Ares di Melissa. Decisione condivisa: un operatore sta su Ares per stimolare l'approccio tra il cane ed il bambino. L'altro operatore rimane sul gruppo di quattro bambini con il cane Melissa.
- L'operatore sul bimbo disabile fa annusare al cane le scarpe del bambino per farlo conoscere. Il bambino viene lasciato libero di muoversi, il cane rimane a distanza ma dentro al suo campo visivo. Vengono messi degli oggetti di conoscenza del bambino (scarpe, pupazzo) tra il cane ed il bambino: dopo qualche istante il b. si avvicina al cane e lo accarezza mostrando contentezza.
- Introduzione di un nuovo cane: Nala
- Individuazione delle sue caratteristiche: razza, pelo, colore del pelo
- Percorso con il cane a guinzaglio: uno per volta i bambini guidano il cane al guinzaglio verso quattro birilli posizionati a terra a formare un quadrato. Il bambino ha il compito di guidare il cane verso il primo birillo, mettendosi a destra del cane e tenendo il guinzaglio con tutte e due le mani. Ad ogni birillo raggiunto deve cambiare postura (se prima era a destra del cane, ora sarà a sinistra) e così via fino a completare il percorso quadrato.
- Presentazione di Pompeo cane finto: distinzione fra cane vero e cane finto.
- Gioco: stacco i pezzi del cane Pompeo e, con l'aiuto del cane Nala che porta i pezzi, i bambini li risistemano nel modo giusto: zampe anteriori e posteriori, coda, muso, orecchie. Conoscenza dei termini anteriore e posteriore.
- Contatto fisico con il cane: il cane gira intorno al bambino che rimane seduto a sentire la zampa o il muso del cane che gli accarezza la schiena o gli dà una leccata.
- Percorso di verifica: il bambino guida il cane in un percorso motorio: questa volta è il b. che dà i comandi al cane: vai a destra, a sinistra, prendi la palla, salta nel cerchio, vai dentro al tubo.

