



**PICCOLO GRUPPO,  
GRANDI ESPERIENZE**





Questo percorso risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali, permette di arricchire le percezioni sensoriali e di scoprire la possibilità d'uso dei diversi materiali, del proprio corpo e di come quest'ultimo agisce su di essi. Le attività a piccolo gruppo permettono la costruzione di un clima di fiducia dove le possibilità di ognuno sono comprese, accettate e valorizzate e dove ogni bambino può mettersi in gioco. La modalità ludica stimola e coinvolge i bambini con bisogni educativi speciali ed i loro compagni, creando interesse e voglia di partecipare in tutti i bambini.

Le attività si sono svolte il mercoledì mattina dalle ore 9.30 alle ore 10:15 da inizio ottobre a fine maggio; hanno preso parte i bambini con bisogni educativi speciali più, a rotazione, un bambino di 4 anni della sezione degli uccellini e due bambini della sezione dei tigrotti.

Sono stati utilizzati materiali diversi come coperte, teli, nastri, carta di giornali, palline di polistirolo, palloncini, farine, mais, schiuma, acqua, foglie secche, bolle di sapone, dischi sensoriali, materiale psicomotorio, musica



Sono stati proposti giochi grosso-motori con palloncini e materiale psicomotorio (tunnel, palloni, mattoncini morbidi, corde, dischi sensoriali..); giochi di percezione corporea-sensoriale con coperte, teli, carta di giornale, palline di polistirolo; giochi di rilassamento con musica; giochi di manipolazione con materiali diversi (acqua, schiuma, farine, foglie secche, legumi...) e rielaborazioni grafiche.



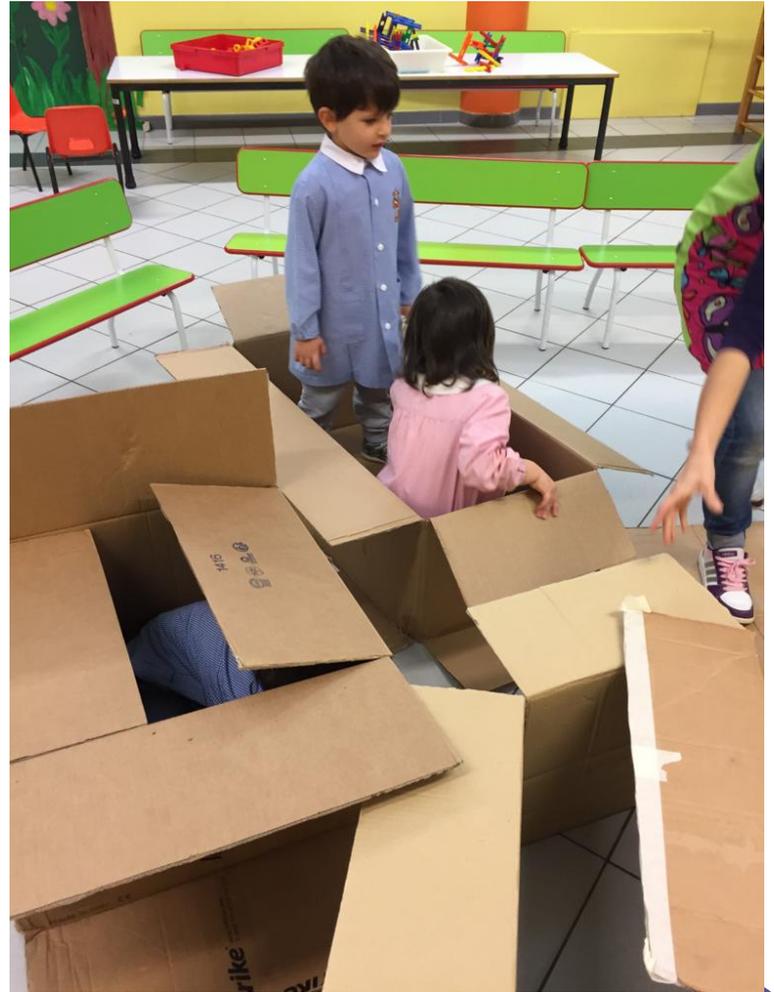
Metodologia utilizzata:

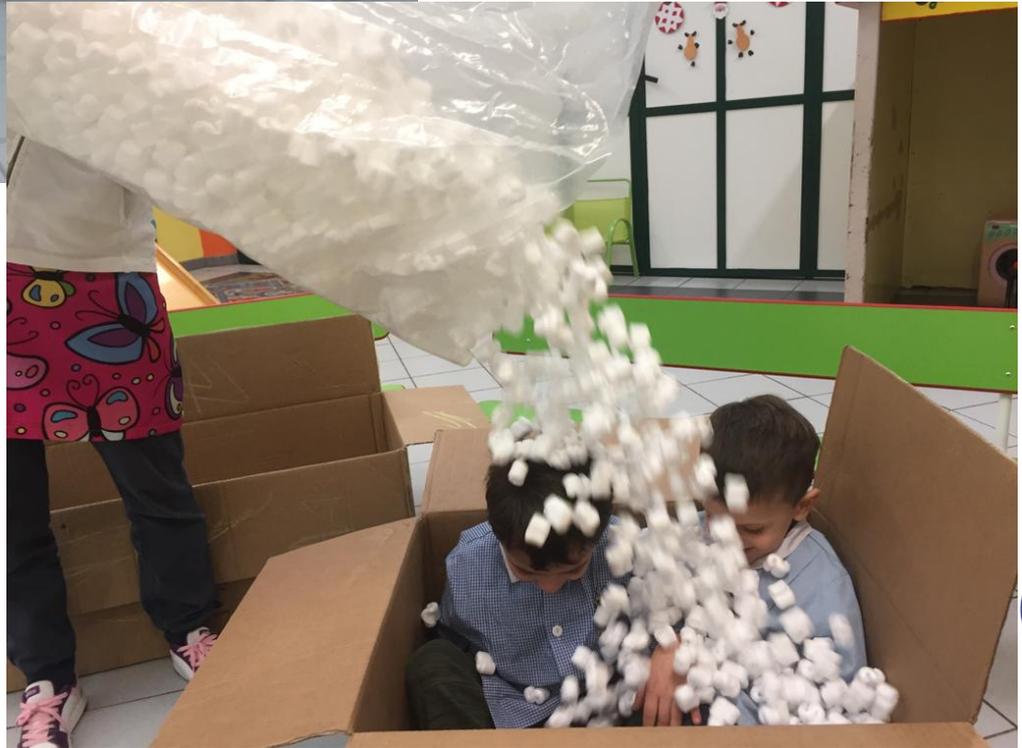
- struttura degli incontri libera: i bambini con bisogni educativi speciali hanno avuto la possibilità di entrare nel gruppo e partecipare all'attività nel momento in cui erano interessati e incuriositi
- tempi distesi
- attività calibrate di volta in volta in base alle risposte dei bambini,
- compagni come modello e stimolo per la partecipazione e l'attenzione.

Le attività hanno previsto un percorso di esperienze con i materiali attraverso:

- un approccio a livello di scoperta, sperimentazione e conoscenza,
- un approccio a livello manipolativo,
- un approccio a livello percettivo e sensoriale,
- un approccio a livello ludico-creativo.











Sono un bambino:

ho bisogno di muovermi, di scoprire, di compiere avventure di  
relazionarmi con il mondo con tutto il mio corpo  
**LASCIAMI GIOCARE: FIDATI STO IMPARANDO!**

