

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA 3 - 4 - 5 ANNI

- ▶ Alunni di 3 anni solo valutazione a fine anno scolastico
- ▶ Alunni di 4 anni valutazione a metà (facoltativo) a fine anno scolastico
- ▶ Alunni di 5 anni valutazione metà e fine anno scolastico
La griglia dei 5 anni verrà allegata alla scheda di passaggio con relativa con relativa "Certificazione delle Competenze".

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Scuola dell'Infanzia di Sez.

Nome: Cognome:

IL SÉ E L'ALTRO

Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Conoscere l'ambiente scolastico								
	Conoscere il nome dei compagni e delle maestre								
	Riconoscere i simboli distintivi del proprio gruppo								
	Accettare i ritmi della vita scolastica								
	Avere cura dei propri oggetti								
	Condividere con i compagni le emozioni del distacco								
	Condividere momenti di gioia								
	Svolgere le attività autonomamente								

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Partecipare alle attività di gioco libero								
	Partecipare a giochi organizzati: conoscere le regole e rispettarle								
	Rapportarsi con gli oggetti in relazione con gli altri								
	Sviluppare la propria identità corporea								
	Nominare le parti del corpo riconoscendole allo specchio								
	Muoversi autonomamente nello spazio scuola								
	Rappresentare graficamente il proprio corpo								

IMMAGINI, SUONI, COLORI

		META' ANNO				FINE ANNO			
Fascia di livello		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Ascoltare storie, racconti e dialoghi								
	Conoscere i colori primari								
	Usare il segno grafico per produrre scarabocchi								
	Esplorare i materiali che si hanno a disposizione								
	Utilizzare e manipolare con creatività materiali vari								
	Mostrare interesse per l'ascolto della musica								
	Riprodurre semplici ritmi(veloce/lento, piano/forte)								
	Riprodurre suoni e rumori con materiali vari								
	Distinguere rumore e silenzio								
	Ascoltare e riprodurre i suoni dell'ambiente e della natura								

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO E COMPRESIONE

		META' ANNO				FINE ANNO			
Fascia di livello		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Ascoltare le parole dell'insegnante								
	Ascoltare un breve racconto con l'uso di immagini								
	Ascoltare le parole dei compagni								
	Comprendere ed eseguire una semplice consegna								

PARLATO

I N D I C A T O R I	Esprimere i propri bisogni								
	Rispondere a semplici domande								
	Raccontare il proprio vissuto								
	Formulare una frase minima								
	Pronunciare correttamente le parole								
	Utilizzare parole nuove								
	Partecipare a semplici giochi linguistici								
	Memorizzare semplici filastrocche e canzoni								

LA CONOSCENZA DEL MONDO

		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Fascia di livello									
I N D I C A T O R I	Osservare, manipolare e descrivere i materiali e gli oggetti utilizzando le proprietà percettive dei sensi								
	Riconoscere i colori fondamentali								
	Riconoscere le principali forme geometriche (cerchio,quadrato, triangolo)								
	Raggruppare elementi per forma e colore								
	Distinguere piccole quantità								
	Opera semplici conteggi								
	Orientarsi nel tempo presente								
	Orientarsi nel tempo attraverso la routine								
	Raccontare ciò che si è fatto								
	Scoprire le relazioni di causa-effetto								
	Orientarsi negli spazi noti.								
	Riconoscere semplici proprietà topologiche.								
	Esegue un semplice percorso								
Guardare, osservare, verbalizzare quello che si vede intorno a sé.									

		GIUDIZIO FINALE			
		1	2	3	4
Fascia di Livello					
C A M P I D I E S P E R I E N Z A	IL SE' E L'ALTRO				
	IL CORPO E IL MOVIMENTO				
	IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	ASCOLTO				
	PARLATO				
	LA CONOSCENZA DEL MONDO				

1. LIVELLO AVANZATO (pieno raggiungimento degli obiettivi)
2. LIVELLO INTERMEDIO (discreto raggiungimento degli obiettivi)
3. LIVELLO BASE (essenziale raggiungimento degli obiettivi)
4. LIVELLO INIZIALE (parziale raggiungimento degli obiettivi)



SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 4 ANNI

Scuola dell'Infanzia di Sez.

Nome: Cognome:

IL SÉ E L'ALTRO

Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali								
	Stabilire nuovi rapporti di amicizia								
	Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo								
	Rispettare e curare gli oggetti personali e non								
	Partecipare attivamente alle attività ed hai giochi								
	Condividere momenti di gioia								
	Svolgere le attività autonomamente								

IL CORPO E IL MOVIMENTO





Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Partecipare al gioco simbolico, di simulazione e di regole								
	Attuare comportamenti di condivisione e collaborazione con gli altri								
	Sviluppare la propria identità corporea								
	Nominare le parti che compongono il proprio corpo								
	Muoversi con sicurezza nello spazio								
	Controllare gli schemi dinamici globali e posturali per adattarli allo spazio strutturato								
	Riconoscere e riprodurre parametri posturali e topologici								
	Muoversi a tempo di musica								
Interiorizzare corrette regole alimentari									

LA CONOSCENZA DEL MONDO

		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Riconoscere le proprietà degli oggetti								
	Riconoscere e nominare le forme geometriche (triangolo, quadrato, rettangolo e cerchio)								
	Osservare e confrontare elementi determinandone alcune proprietà								
	Individuare uguaglianze e diversità								
	Compiere differenziazioni e confrontare quantità								
	Contare in senso progressivo, collegando la sequenza numerica con oggetti								
	Compiere classificazioni								
	Compiere seriazioni								
	Orientarsi nel tempo della giornata scolastica								
	Comprendere la dimensione temporale (prima- adesso-dopo)								
	Raccontare in successione logica un avvenimento								
	Consolidare i concetti spazio-temporali in modo adeguato: sopra/sotto, prima/dopo, dentro/fuori								
	Riconoscere relazioni di causa-effetto								
	Raccontare in successione logica un avvenimento								
	Dimostrare un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale								
Compiere semplici registrazioni									

		GIUDIZIO FINALE			
Fascia di Livello		1	2	3	4
C A M P I D I D E S P E R I E N Z A	IL SE' E L'ALTRO				
	IL CORPO E IL MOVIMENTO				
	IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	ASCOLTO				
	PARLATO				
	LA CONOSCENZA DEL MONDO				

La compilazione di metà anno è facoltativa

1. LIVELLO AVANZATO (pieno raggiungimento degli obiettivi) 
2. LIVELLO INTERMEDIO (discreto raggiungimento degli obiettivi) 
3. LIVELLO BASE (essenziale raggiungimento degli obiettivi) 
4. LIVELLO INIZIALE (parziale raggiungimento degli obiettivi) 

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Scuola dell'Infanzia di Sez.

Nome: Cognome:

COMPORAMENTO

Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Sa stare seduto in modo composto sulla sedia								
	Sa stare seduto per un tempo adeguato (30min - 1ora)								
	Sa gestire e controllare il proprio corpo (autocontrollo)								
	Rispetta il turno di parola								
	Riconosce la figura dell'adulto								
	Rispetta i compagni								
	Rispetta il materiale								
	Rispetta le regole concordate								

ATTENZIONE

Fascia di livello		META' ANNO				FINE ANNO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
I N D I C A T O R I	Risponde alle consegne orali								
	Guarda chi parla								
	Focalizza l'attenzione								
	Sa concentrarsi								

