



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Prot. n.685/VI.01

Morozzo, 4 febbraio 2019

All'Albo on line
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA N. 1 FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO - MODULO "CITY-CAMP" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7

CUP: J55B17000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;
- Visto il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107, di cui al D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione -



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base;

- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto – n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti – n. 2/3 del 25/09/2015);
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).
- Autorizzazione progetti;**
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il CODICE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per gli aa. ss. 2016/17 – 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;
- Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per valutazione;
- Considerata la possibilità di nominare tutor, esperti attraverso "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali" proposta con nota MIUR prot. n. 37407 del 21.11.2017 (manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione);
- Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;
- Visto che sono pervenute, a seguito di avviso interno prot. n. 4139/VI.02 del 15.10.2018 finalizzato alla designazione diretta da parte degli Organi Collegiali, le candidature dei docenti interessati conformi ai requisiti richiesti alle figure professionali oggetto di selezione;
- Preso atto che con la delibera del Collegio Docenti n. 4/3-1-2-3 del 23.10.2018 sono state individuate le seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "Mi Esprimo ed imparo Teatrando";
 - tutor per il Modulo "In Action";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- referente per la valutazione, unico per i quattro moduli che compongono il Progetto;

Vista	la dichiarazione di rinuncia per motivi personali a ricoprire l'incarico di tutor per il Modulo "In Action", pervenuta da parte del docente Calvo Andrea (prot. n. 4335/VI.01 del 25.10.2018);
Preso atto	che la procedura di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tutor per il Modulo "In Action"; ▪ tutor per il Modulo "City-Camp"; ▪ tutor per il Modulo "Competenti nella vita"; ▪ esperto per il Modulo "In Action"; ▪ esperto per il Modulo "City-Camp"; ▪ esperto per il Modulo "Competenti nella vita"; ▪ esperto per il Modulo "Mi esprimo ed imparo Teatrando" è andata deserta per assenza di candidature valide pervenute presso questa Istituzione Scolastica;
Considerato	che nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
Considerato	che per l'attuazione dei due Moduli autorizzati "In Action" e "City-Camp" è necessario reperire n. 2 figure professionali di Esperto;
Visto	l'Avviso di selezione esterno prot. n. 4683/VI.01 del 14/11/2018 per l'individuazione di n. 2 figure professionali di Esperto per la realizzazione rispettivamente dei Moduli autorizzati "In-Action" e "City-Camp" con scadenza 30/11/2018 alle ore 9.00;
Visto	l'elenco dei partecipanti alla selezione prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018;
Visto	il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute comprensivo della graduatoria provvisoria - prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018;
Ritenuto	di non poter procedere all'approvazione della graduatoria definitiva nella parte relativa alla selezione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo "City-Camp" a causa di un errore di valutazione dei requisiti posseduti, commesso durante l'analisi dell'unica istanza di partecipazione (prot. n. 4919/VI.01 del 26/11/2018) oggetto di esame;
Considerato	che questa Amministrazione opera con l'intenzione di garantire la trasparenza e la regolarità delle operazioni di selezione e le pari opportunità a tutti i partecipanti;
Avvalendosi	del potere di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in fase di emanazione di provvedimenti non rispettosi delle norme in vigore;
Visto	il provvedimento di annullamento in autotutela (prot. n.5345/VI.01 del 19/12/2018) della graduatoria provvisoria (prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018) nella parte relativa alla selezione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo "City-Camp", nella quale era stata individuata come aspirante al conferimento dell'incarico l'unica candidata, la Signora Moscatelli Chiara;
Vista	la necessità di individuare n. 1 figura professionale di Esperto per consentire l'avvio del Modulo formativo "City-Camp";
Visto	l'Avviso di selezione esterno prot. n. 5481/VI.01 del 28/12/2018 per l'individuazione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo autorizzato "City-Camp" con scadenza 14/01/2019 alle ore 8.00;
Visto	l'elenco dei partecipanti alla selezione prot. n. 292/VI.01 del 16/01/2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Visto il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute comprensivo della graduatoria provvisoria – prot. n. 292/VI.01 del 16/01/2019;
Accertato che, nei termini previsti, non sono pervenuti reclami in merito alla graduatoria provvisoria;

DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria definitiva relativa alla selezione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo formativo "City-Camp", nell'ambito del progetto FSE PON Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" dal titolo "E-motion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7:

Modulo formativo "**City-Camp**":

1. LARSEN MICHAEL

Punti 21

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Calandri
documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa