



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Prot. n. 543/VI.02

Morozzo, 29 gennaio 2019

Alla Prof.ssa Bondi Sara
Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Statale "S. Grandis" Borgo San Dalmazzo
(CN)
All'Albo on line
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: INCARICO DI TUTOR ESTERNO MEDIANTE L'ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME (art. 35 CCNL Scuola del 29/11/2007) - MODULO "IN-ACTION" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – Assé I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7

CUP: J55B17000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;
- Visto il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107, di cui al D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
- Visto il successivo nuovo Regolamento di cui al D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;



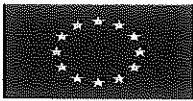
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di scolarità
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto - n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti - n. 2/3 del 25/09/2015);
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).
- Autorizzazione progetti;**
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il CODICE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per gli aa. ss. 2016/17 - 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;
- Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per valutazione;
- Considerata la possibilità di nominare tutor, esperti attraverso "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali" proposta con nota MIUR prot. n. 37407 del 21.11.2017 (manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione);
- Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;
- Visto che sono pervenute, a seguito di Avviso interno prot. n. 4139/VI.02 del 15.10.2018 finalizzato alla Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali, le candidature dei docenti interessati conformi ai requisiti richiesti alle figure professionali oggetto di selezione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Circolazione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- Preso atto che con la delibera del Collegio Docenti n. 4/3-1-2-3 del 23.10.2018 sono state individuate le seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "Mi Esprimo ed imparo Teatrando";
 - tutor per il Modulo "In Action";
 - referente per la valutazione, unico per i quattro moduli che compongono il Progetto;
- Vista la dichiarazione di rinuncia per motivi personali a ricoprire l'incarico di tutor per il Modulo "In Action", pervenuta da parte del docente Calvo Andrea (prot. n. 4335/VI.01 del 25.10.2018);
- Preso atto che la procedura di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "In Action";
 - tutor per il Modulo "City-Camp";
 - tutor per il Modulo "Competenti nella vita";
 - esperto per il Modulo "In Action";
 - esperto per il Modulo "City-Camp";
 - esperto per il Modulo "Competenti nella vita";
 - esperto per il Modulo "Mi esprimo ed imparo Teatrando"
- è andata deserta per assenza di candidature valide pervenute presso questa Istituzione Scolastica;
- Considerato che nel caso in cui il procedimento di individuazione del personale docente interno abbia avuto esito negativo, l'Istituzione Scolastica può individuare personale esterno avente comprovata specializzazione, facendo ricorso alternativamente all'istituto delle collaborazioni plurime (art. 35 CCNL Scuola del 29/11/2007) oppure stipulare contratti di lavoro autonomo (art. 7 c. 6 del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 e art. 2222 e ss. Cod. Civ.);
- Visto l'Avviso di selezione esterno prot. n. 4684/VI.01 del 14/11/2018 per l'individuazione di n. 2 figure professionali di Tutor per la realizzazione rispettivamente dei Moduli formativi "In-Action" e "City-Camp", reperibili mediante l'Istituto delle collaborazioni plurime (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) oppure in subordine mediante il conferimento di incarico individuale con contratto di lavoro autonomo (Dlgs. 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40), con scadenza il 30/11/2018 alle ore 9.00;
- Visto l'elenco dei partecipanti alla selezione prot. n. 5034/VII.06 del 30/11/2018;
- Visto il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute comprensivo della graduatoria provvisoria - prot. n. 5034/VII.06 del 30/11/2018;
- Vista l'istanza di partecipazione presentata dalla Prof.ssa Sara BONDI in servizio con contratto a tempo determinato fino al 31/08/2019 presso l' I.C. Statale "S. Grandis" di Borgo San Dalmazzo (CN) (prot. n. 5011/VI.01 del 30/11/2018) con la quale dichiara la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di tutor per la realizzazione del Modulo "In-Action" mediante l'istituto delle collaborazioni plurime;
- Considerato che la S.V. in servizio presso l' I.C. Statale "S. Grandis" di Borgo San Dalmazzo (CN) con contratto a tempo determinato fino al 31/08/2019, possiede i necessari requisiti culturali, professionali e di esperienza per lo svolgimento delle attività formative oggetto del Modulo "In-Action";
- Vista l'autorizzazione a svolgere il suddetto incarico in orario extracurricolare mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, rilasciata alla S.V. dalla Dirigente Scolastica dell' I.C. Statale "S. Grandis" Borgo San Dalmazzo (CN) prot. n. 302/VI.01 del 17/01/2019;

CONFERISCE



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politica
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Alla Prof.ssa BONDI Sara nata a Cuneo (CN) il 20/02/1975 - C.F. BNDSRA75B60D2055 l'incarico di TUTOR per la realizzazione del Modulo "In-Action", nell'ambito del progetto FSE PON Avviso prot. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" dal titolo "E-motion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7.

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Importo orario lordo	Importo totale lordo
In-Action	100 ore	max 30 alunni	€ 30,00	€ 3.000,00

Durata Incarico

Il presente incarico, stipulato per numero 100 ore da svolgersi in orario extracurricolare, ha validità fino al completo espletamento delle attività previste che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019.

Il Modulo si svolgerà a favore di massimo 30 alunni delle Scuole Secondarie di I grado dell'I.C. Morozzo frequentanti la classe terza.

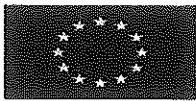
La sede di svolgimento del modulo formativo sarà la Scuola Secondaria di I grado di Beinette.

Il calendario di svolgimento delle attività sarà concordato con l'Esperto del Modulo ed il Dirigente Scolastico, fermo restando il soddisfacimento delle esigenze organizzative dell'IC Morozzo.

Compiti del Tutor

Nell'ambito delle attività previste per l'attuazione del Progetto, alla Docente TUTOR sono affidate le seguenti mansioni:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del Progetto;
- curare l'iscrizione degli alunni destinatari in GPU, specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'Esperto;
- compilare l'anagrafica degli alunni corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio dei moduli rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando l'eventuale riduzione del numero degli alunni iscritti;
- curare il monitoraggio fisico dei corsi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con l'Esperto ed il Referente per la valutazione alla rilevazione delle competenze (ex ante ed ex post) dei corsisti ed alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- coadiuvare la Dirigente Scolastica, la D.S.G.A., l'Esperto, il Referente per la valutazione, nonché le ulteriori figure di piano, nella gestione della Piattaforma GPU ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del Modulo affidato;
- consegnare a conclusione dell'incarico la relazione finale relativa alle attività formative svolte, corredata di rendicontazione delle ore effettuate.

La partecipazione alle riunioni relative all'organizzazione del modulo, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante dell'incarico.

Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo è pari ad euro 30,00 lordo Stato, per il numero di ore di attività effettivamente e personalmente svolte, debitamente certificate oltre che nel registro presenze redatto in forma cartacea, anche sulla piattaforma GPU effettuando l'accesso, mediante la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del Progetto.

La liquidazione del compenso spettante avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore registrate e rendicontate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza ed a un continuo controllo delle presenze degli alunni partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n.9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro con meno di 9 presenze ed al TUTOR sarà riconosciuto il compenso per le sole attività effettivamente prestate fino a quel momento.

Nell'eventualità di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione (es. sciopero mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti...) si provvederà alla corresponsione del solo rimborso spese effettivamente sostenute.

Il presente incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto ed il Tutor provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili.

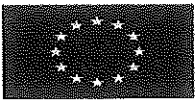
Revoca

L'incarico, potrà essere revocato in qualunque momento, per fatti o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano la sospensione del Modulo formativo, oltre che in caso di inadempienza parziale e/o totale e/o negligenza nell'espletamento delle funzioni assegnate.

Trattamento Dati personali

I dati personali forniti dal TUTOR ed acquisiti dall'Istituto Comprensivo di Morozzo, verranno trattati ai fini del presente incarico e della realizzazione del suddetto Progetto nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati).

PER ACCETTAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

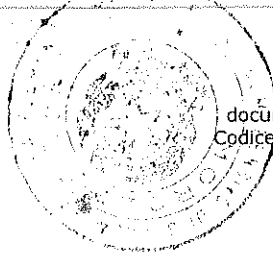
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La Tutor
Prof.ssa Sara Bondi



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Calandri

documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa