



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.gov.it>



Prot. n. 5360/VI.01

Morozzo, 19 dicembre 2018

All'Albo on line
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: VERBALE CONCLUSIVO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI N. 2 TUTOR – MODULI “IN-ACTION” E “CITY-CAMP” MEDIANTE L’ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) OPPURE IN SUBORDINE MEDIANTE IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE CON CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO (Dlgs. 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40) nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7

CUP: J55B17000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;
- Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 recante le norme "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a “Potenziamento delle competenze di base



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base;

- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto - n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti - n. 2/3 del 25/09/2015);
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).
- Autorizzazione progetti;**
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il CODICE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per gli aa. ss. 2016/17 - 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;
- Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per valutazione;
- Considerata la possibilità di nominare tutor, esperti attraverso "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali" proposta con nota MIUR prot. n. 37407 del 21.11.2017 (manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione);
- Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;
- Visto che sono pervenute, a seguito di avviso interno prot. n. 4139/VI.02 del 15.10.2018 finalizzato alla designazione diretta da parte degli Organi Collegiali, le candidature dei docenti interessati conformi ai requisiti richiesti alle figure professionali oggetto di selezione;
- Preso atto che con la delibera del Collegio Docenti n. 4/3-1-2-3 del 23.10.2018 sono state individuate le seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "Mi Esprimo ed imparo Teatrando";
 - tutor per il Modulo "In Action";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- referente per la valutazione, unico per i quattro moduli che compongono il Progetto;

Vista la dichiarazione di rinuncia per motivi personali a ricoprire l'incarico di tutor per il Modulo "In Action", pervenuta da parte del docente Calvo Andrea (prot. n. 4335/VI.01 del 25.10.2018);

Preso atto che la procedura di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

- tutor per il Modulo "In Action";
- tutor per il Modulo "City-Camp";
- tutor per il Modulo "Competenti nella vita";
- esperto per il Modulo "In Action";
- esperto per il Modulo "City-Camp";
- esperto per il Modulo "Competenti nella vita";
- esperto per il Modulo "Mi esprimo ed imparo Teatrando"

è andata deserta per assenza di candidature valide pervenute presso questa Istituzione Scolastica;

Considerato che per l'attuazione dei due Moduli autorizzati "In Action" e "City-Camp" è necessario reperire n. 2 figure professionali di Tutor;

Visto l'Avviso di selezione esterno prot. n. 4684/VI.01 del 14/11/2018 per l'individuazione di n. 2 figure professionali di Tutor con scadenza 30/11/2018 alle ore 9.00;

Visto l'elenco dei partecipanti alla selezione prot. n. 5034/VII.06 del 30/11/2018;

Preso atto che l'istanza di partecipazione prot. n. 5020/VI.01 del 30/11/2018 presentata dalla Signora Bongiovanni Rebecca è pervenuta oltre il termine di scadenza fissato per la ricezione delle domande e pertanto non può essere valutata;

Preso atto che l'istanza di partecipazione prot. n. 4844/VI.01 del 22/11/2018 presentata dalla Signora Ghigliano Elisa deve essere esclusa in quanto priva della " Proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue", come richiesto dall'avviso di selezione esterno prot. n. 4684/VI.01 del 14/11/2018;

Preso atto che l'istanza di partecipazione prot. n. 4978/VI.01 del 28/11/2018 presentata dalla Signora Iseppi Giulia deve essere esclusa in quanto priva della " Proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue", come richiesto dall'avviso di selezione esterno prot. n. 4684/VI.01 del 14/11/2018;

Visto il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute comprensivo della graduatoria provvisoria - prot. n. 5034/VII.06 del 30/11/2018;

Accertato che, nei termini previsti, non sono pervenuti reclami in merito alla graduatoria provvisoria;

Visto il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di n. 2 figure professionali di Tutor per la realizzazione dei Moduli "In-Action" e "City-Camp", nell'ambito del progetto "E-motion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7 - prot. n. 5359/VI.01 del 19/12/2018 ;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

DICHIARA

la conclusione delle procedure inerenti la selezione di n. 2 figure professionali di Tutor esterno - Avviso di selezione prot. n. 4684/VI.01 del 14/11/2018, per la realizzazione dei Moduli formativi "In-Action" e "City-Camp" nell'ambito del progetto "E-motion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Calandri

documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa