



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.gov.it>



Prot. n. 5481/VI.01

Morozzo, 28 dicembre 2018

All'Albo on line
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNO N. 1 FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO (PRIORITA' ASSOLUTA AI DOCENTI MADRE LINGUA INGLESE) - MODULO "CITY-CAMP" MEDIANTE IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE CON CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO (D.lgs 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40), nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7

CUP: J55B17000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;
- Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;
- Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 recante le norme "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione -



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base;

- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto – n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti – n. 2/3 del 25/09/2015);
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).
- Autorizzazione progetti;**
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il CODICE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per gli aa. ss. 2016/17 – 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;
- Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per valutazione;
- Visto che sono pervenute, a seguito di avviso interno prot. n. 4139/VI.02 del 15.10.2018 finalizzato alla designazione diretta da parte degli Organi Collegiali, le candidature dei docenti interessati conformi ai requisiti richiesti alle figure professionali oggetto di selezione;
- Preso atto che con la delibera del Collegio Docenti n. 4/3-1-2-3 del 23.10.2018 sono state individuate le seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "Mi Esprimo ed imparo Teatrando";
 - tutor per il Modulo "In Action";
 - referente per la valutazione, unico per i quattro moduli che compongono il Progetto;
- Vista la dichiarazione di rinuncia per motivi personali a ricoprire l'incarico di tutor per il Modulo "In Action", pervenuta da parte del docente Calvo Andrea (prot. n. 4335/VI.01 del 25.10.2018);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Preso atto che la procedura di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "In Action";
 - tutor per il Modulo "City-Camp";
 - tutor per il Modulo "Competenti nella vita";
 - esperto per il Modulo "In Action";
 - esperto per il Modulo "City-Camp";
 - esperto per il Modulo "Competenti nella vita";
 - esperto per il Modulo "Mi esprimo ed imparo Teatrando"
- è andata deserta per assenza di candidature valide pervenute presso questa Istituzione Scolastica;
- Considerato che nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
- Considerato che per l'attuazione dei due Moduli autorizzati "In Action" e "City-Camp" è necessario reperire n. 2 figure professionali di Esperto;
- Visto l'Avviso di selezione esterno prot. n. 4683/VI.01 del 14/11/2018 per l'individuazione di n. 2 figure professionali di Esperto per la realizzazione rispettivamente dei Moduli autorizzati "In-Action" e "City-Camp" con scadenza 30/11/2018 alle ore 9.00;
- Visto l'elenco dei partecipanti alla selezione prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018;
- Visto il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute comprensivo della graduatoria provvisoria - prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018;
- Ritenuto di non poter procedere all'approvazione della graduatoria definitiva nella parte relativa alla selezione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo "City-Camp" a causa di un errore di valutazione dei requisiti posseduti, commesso durante l'analisi dell'unica istanza di partecipazione (prot. n. 4919/VI.01 del 26/11/2018) oggetto di esame;
- Considerato che questa Amministrazione opera con l'intenzione di garantire la trasparenza e la regolarità delle operazioni di selezione e le pari opportunità a tutti i partecipanti;
- Avvalendosi del potere di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in fase di emanazione di provvedimenti non rispettosi delle norme in vigore;
- Visto il provvedimento di annullamento in autotutela (prot. n.5345/VI.01 del 19/12/2018) della graduatoria provvisoria (prot. n. 5033/VII.06 del 30/11/2018) nella parte relativa alla selezione di n. 1 figura professionale di Esperto per la realizzazione del Modulo "City-Camp", nella quale era stata individuata come aspirante al conferimento dell'incarico l'unica candidata, la Signora Moscatelli Chiara;
- Vista la necessità di individuare n. 1 figura professionale di Esperto per consentire l'avvio del Modulo formativo "City-Camp";

INDICE

Il presente avviso di selezione di personale esterno avente per oggetto il reclutamento di una figura professionale di Esperto, prioritariamente madre lingua inglese, per la realizzazione del Modulo formativo "City-Camp", mediante il conferimento di incarico individuale con contratto di lavoro autonomo (D.lgs 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40) nell'ambito del progetto "E-motion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Tipologia modulo	Titolo ed Obiettivi	Durata	Destinatari
Lingua inglese	<p style="text-align: center;"><u>City-Camp</u></p> <p>Il modulo si propone la realizzazione di una vacanza studio con intervento di tutor madre lingua provenienti da Paesi anglofoni. Ha come obiettivi l'acquisizione di competenze linguistiche ed abilità comunicative in lingua straniera attraverso diverse discipline ed attività. I discenti saranno posti in situazioni reali di vita che stimoleranno la loro globalità sensoriale affettiva e cognitiva. Avrà come oggetto contenuti lessicali e comunicativi inerenti a situazioni familiari ai ragazzi.</p>	100 ore	max 30 alunni

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria mediante comparazione dei curricula, da cui attingere n. 1 figura professionale di ESPERTO prioritariamente madre lingua inglese, per la realizzazione del modulo formativo "City-Camp".

L'**ESPERTO** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti.

In particolare dovrà:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza degli alunni destinatari coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- curare lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni) in collaborazione con il tutor;
- monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale in collaborazione con il tutor;
- creare ambienti favorevoli all'apprendimento in collaborazione con il tutor ed il Referente per la Valutazione;
- compilare e firmare il registro delle attività ed utilizzare la Piattaforma GPU (Indire) per le eventuali parti di propria competenza;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- coadiuvare la Dirigente Scolastica, la D.S.G.A., il Tutor, il Referente per la valutazione, nonché le ulteriori figure di piano, nella gestione della Piattaforma GPU ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del Modulo affidato;
- consegnare a conclusione dell'incarico la relazione finale relativa alle attività svolte, corredata di rendicontazione delle ore effettuate.

Durata, periodo, sede di svolgimento delle attività

Il Modulo City-Camp si svolgerà durante l'anno scolastico 2018/2019 entro il 31.08.2019 presumibilmente nel periodo estivo, a favore di massimo 30 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell' I.C. Morozzo frequentanti le classi prime e seconde.

La sede di svolgimento del modulo formativo sarà la Scuola Secondaria di Primo Grado di Beinette.

La partecipazione alla selezione comporta che il candidato assicuri la propria disponibilità in tali periodi.

Il calendario di svolgimento delle attività sarà concordato con il Tutor del Modulo e la Dirigente Scolastica, fermo restando il soddisfacimento delle esigenze organizzative dell'IC Morozzo.

L'incarico, stipulato per numero 100 ore da svolgersi in orario extracurricolare, potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità per fatti o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

La partecipazione alle riunioni relative all'organizzazione del Modulo, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante dell'incarico.

L'utilizzo dei costi standard unitari(CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza ed a un continuo controllo delle presenze degli alunni partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n.9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro con meno di 9 presenze.

Modalità, procedura di valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico

L'esame delle candidature pervenute, sarà effettuata presso la sede dell'I.C. Morozzo in Via L. Eula n. 8, ad opera di una Commissione di valutazione appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, dopo la scadenza del termine fissato per la ricezione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Il punteggio globale massimo attribuibile a ciascun candidato è pari a 30 punti e sarà ottenuto sommando il punteggio assegnato ai singoli criteri di valutazione.

La Commissione valuterà i titoli professionali e le pregresse esperienze lavorative conformi al settore oggetto di selezione, tenendo in considerazione esclusivamente quanto autocertificato nel curriculum vitae prodotto in formato europeo.

Eventuali reclami (entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere esclusivamente eventuali errori commessi dalla Commissione di valutazione nell'attribuzione dei punteggi.

Non sono ammessi reclami per eventuali specificazioni o per l'inserimento di nuova documentazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

In assenza di reclami la graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa nell'albo on line e sul sito web dell' I.C. Morozzo. Nella valutazione delle istanze di partecipazione, in caso di parità di punteggio complessivo, sarà data precedenza al candidato avente maggiore età.

Espletata la selezione, l'Istituzione scolastica, sulla base della graduatoria definitiva, procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto di prestazione d'opera (art 2222 cod. civ. e ss.).

La valutazione sarà articolata nel seguente modo:

1) Titoli di studio

<p>Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.</p>	<p>PUNTI 10</p>
<p>Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	<p>PUNTI 5</p>
<p>Essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (Esperto non madre lingua). Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>	<p>PUNTI 2</p>



2) Pregresse esperienze lavorative nel settore:

Esperienze pregresse e documentate di docenza in lingua inglese rivolte a studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado	<ul style="list-style-type: none"> PUNTI N. 1 PER CIASCUNA ESPERIENZA DI DOCENZA PREGRESSA (MAX PUNTI 5)
Esperienze pregresse in Laboratori linguistici extrascolastici (in lingua inglese)	<ul style="list-style-type: none"> PUNTI N. 1 PER CIASCUNA ESPERIENZA LAVORATIVA PREGRESSA (MAX PUNTI 5)

3) Possesso delle competenze informatiche di base (si valutano in modo alternativo):

Competenze informatiche certificate (si valuta una sola certificazione)	PUNTI 5
Competenze informatiche autocertificate	PUNTI 2

4) Conformità e rispondenza della proposta di lavoro del candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue:

Conformità e rispondenza della proposta di lavoro elaborata dal candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue	MAX PUNTI 5
--	--------------------

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Compenso

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 onnicomprensivi.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola. "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

I massimali di costo della formazione sono riconosciuti nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard della C.E.

Per il personale selezionato con procedura ad evidenza pubblica, la nomina si perfeziona attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera (art 2222 cod. civ. e ss.) che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura o di una ricevuta di prestazione occasionale.

La liquidazione del compenso spettante avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore registrate e rendicontate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 08.00 di lunedì 14 Gennaio 2019:**

- attraverso mail all'indirizzo: cnic80200e@istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione:

- 1) la Domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) la Tabella di valutazione comparativa da compilare secondo l'allegato B;
- 3) la Proposta di lavoro elaborata secondo i requisiti e gli obiettivi che il Progetto persegue;
- 4) il Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 5) la Fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ritenuta conforme ai requisiti richiesti.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto Comprensivo di Morozzo, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati). I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990 e successive modifiche, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Daniela Calandri.

Pubblicazione dell'Avviso di selezione

Il presente Avviso verrà affisso all'albo on line e sul sito web della scuola nella sezione dedicata ai Progetti PON2014-2020 (<http://www.icmorozzo.edu.it/home/pon-competenze-di-base/>). In assenza di reclami la graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa nell'albo on line e sul sito web dell'I.C. Morozzo.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Calandri
documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato A

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo di
Morozzo

Domanda di partecipazione alla selezione esterna avente per oggetto l'individuazione di n. 1 figura professionale di ESPERTO (PRIORITA' ASSOLUTA AI DOCENTI MADRE LINGUA INGLESE) - Progetto FSE PON Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____
residente a _____
in via/piazza _____ n. _____
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione comparativa in qualità di ESPERTO per la realizzazione del Modulo formativo:

City-Camp

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- aver preso visione dell'Avviso di selezione prot. n. 5481/VI.01 del 28/12/2018 e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Come previsto dall'Avviso, allega:

- la Tabella di valutazione comparativa compilata secondo l'Allegato B;
- il Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- la Proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il Progetto persegue;
- la Fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati), il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali forniti, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, esclusivamente ai fini della presente selezione.

Luogo e Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato B

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo di
Morozzo

Tabella di valutazione comparativa - Progetto FSE PON Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base. (priorità assoluta ai docenti madre lingua inglese)

Esperto per la realizzazione del Modulo formativo "City-Camp"

Compilare la colonna a cura del candidato, sulla base dei criteri di valutazione e relativi punteggi come espressi nell'Avviso di selezione prot. n. 5481/VI.01 del 28/12/2018:

PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Tot. punti a cura del Candidato	Tot.punti a cura della Commissione
<input type="checkbox"/> Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. (PUNTI 10) ;		
<input type="checkbox"/> Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. (PUNTI 5) ;		
<input type="checkbox"/> Essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (esperto non madre lingua) Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (PUNTI 2) .		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<input type="checkbox"/> Esperienze pregresse e documentate di docenza in lingua inglese rivolte a studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado (MAX PUNTI 5) ; <input type="checkbox"/> Esperienze pregresse in Laboratori linguistici extrascolastici(in lingua inglese) (MAX PUNTI 5) .		
<input type="checkbox"/> Competenze informatiche certificate (PUNTI 5) ; <input type="checkbox"/> Competenze informatiche autocertificate (PUNTI 2) .		
<input type="checkbox"/> Conformità e rispondenza della proposta di lavoro elaborata dal candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue (MAX PUNTI 5) .		
TOTALE PUNTI		

Tutti i punteggi devono trovare riscontro analitico nel curriculum vitae prodotto.

Luogo e Data

Firma