



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO*  
*Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022*  
*e-mail: [cnic80200e@istruzione.it](mailto:cnic80200e@istruzione.it) - [cnic80200e@pec.istruzione.it](mailto:cnic80200e@pec.istruzione.it)*  
*indirizzo web: <http://www.icmorozzo.gov.it>*



Prot. n. 4684/VI.01

Morozzo 14 novembre 2018

All'Albo on line

Al Sito web della Scuola

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNO FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR - MODULI "IN ACTION" E "CITY CAMP" MEDIANTE L'ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) OPPURE IN SUBORDINE MEDIANTE IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE CON CONTRATTO DI LAVORO AUTONOMO (D.lgs 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40)** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

**Codice Identificativo Progetto:** 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7

**CUP:** J55B17000110007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;

Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;

Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 recante le norme "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a "Potenziamento delle competenze di base



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base;

- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto - n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti - n. 2/3 del 25/09/2015);
- Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).
- Autorizzazione progetti;**
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il CODICE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per gli aa. ss. 2016/17 - 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;
- Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;
- Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;
- Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per valutazione;
- Visto che sono pervenute, a seguito di avviso interno prot. n. 4139/VI.02 del 15.10.2018 finalizzato alla designazione diretta da parte degli Organi Collegiali, le candidature dei docenti interessati conformi ai requisiti richiesti alle figure professionali oggetto di selezione;
- Preso atto che con la delibera del Collegio Docenti n. 4/3-1-2-3 del 23.10.2018 sono state individuate le seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "Mi Esprimo ed imparo Teatrando";
  - tutor per il Modulo "In Action";
  - referente per la valutazione, unico per i quattro moduli che compongono il Progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Vista la dichiarazione di rinuncia per motivi personali a ricoprire l'incarico di tutor per il Modulo "In Action", pervenuta da parte del docente Calvo Andrea (prot. n. 4335/VI.01 del 25.10.2018);
- Preso atto che la procedura di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali:
- tutor per il Modulo "In Action";
  - tutor per il Modulo "City-Camp";
  - tutor per il Modulo "Competenti nella vita";
  - esperto per il Modulo "In Action";
  - esperto per il Modulo "City-Camp";
  - esperto per il Modulo "Competenti nella vita";
  - esperto per il Modulo "Mi esprimo ed imparo Teatrando"
- è andata deserta per assenza di candidature valide pervenute presso questa Istituzione Scolastica;
- Preso atto che per l'attuazione dei Moduli autorizzati "In Action" e "City-Camp" è necessario reperire n. 2 figure professionali di docenti tutor;
- Preso atto che per la realizzazione di moduli in lingua straniera è opportuno che il tutor sia in possesso di titolo di studio e competenze professionali adeguate per la realizzazione delle attività previste

### INDICE

Il presente avviso di selezione di personale esterno avente per oggetto il reclutamento delle figure professionali di n. 2 docenti tutor per la realizzazione dei moduli "In Action" e "City-Camp" con reclutamento mediante l'istituto delle collaborazioni plurime (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) oppure in subordine mediante il conferimento di incarico individuale con contratto di lavoro autonomo (D.lgs 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40) nell'ambito del progetto "Emotion per apprendere" - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;

Tipologia modulo	Titolo ed Obiettivi	Durata	Destinatari
Lingua inglese	<p style="text-align: center;"><b><u>In-action...</u></b></p> <p>Il modulo prevede lo svolgimento di un lettorato di lingua straniera con intervento di esperti di lingua madre. Si propone di favorire il dialogo con un parlante madre lingua e di accrescere le competenze di base con particolare cura della comprensione, dell'ascolto, della capacità di conversazione e dell'ampliamento lessicale. Avrà come oggetto contenuti lessicali e comunicativi riguardanti argomenti semplici di carattere personale e quotidiano.</p>	100 ore	max 30 alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Tipologia modulo	Titolo ed Obiettivi	Durata	Destinatari
Lingua inglese	<p style="text-align: center;"><b><u>City camp</u></b></p> <p>Il modulo si propone la realizzazione di una vacanza studio con intervento di tutor madre lingua provenienti da Paesi anglofoni. Ha come obiettivi l'acquisizione di competenze linguistiche ed abilità comunicative in lingua straniera attraverso diverse discipline ed attività. I discenti saranno posti in situazioni reali di vita che stimoleranno la loro globalità sensoriale affettiva e cognitiva. Avrà come oggetto contenuti lessicali e comunicativi inerenti a situazioni familiari ai ragazzi.</p>	100 ore	max 30 alunni

### **Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria mediante comparazione dei curricula, da cui attingere n. 2 figure professionali di docenti TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi "In Action" e City-Camp".

II **TUTOR** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

In particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- curare l'iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compilare l'anagrafica degli alunni corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio dei moduli rivolti agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando l'eventuale riduzione del numero degli alunni iscritti;
- curare il monitoraggio fisico dei corsi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante dell'incarico;
- presentare preventivamente all'instaurazione del rapporto di collaborazione plurima, in caso di tutor in servizio presso altra Istituzione Scolastica, l'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio;
- consegnare a conclusione dell'incarico la relazione finale relativa alle attività svolte, corredata di rendicontazione delle ore effettuate.

### **Durata, periodo, sede di svolgimento delle attività**

**Il Modulo In Action** si svolgerà durante l'anno scolastico 2018/2019 entro il 31.08.2019, a favore di massimo 30 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Beinette frequentanti le classi terze.

La sede di svolgimento del modulo formativo sarà la Scuola Secondaria di Primo Grado di Beinette.

**Il Modulo City-Camp** si svolgerà durante l'anno scolastico 2018/2019 entro il 31.08.2019 presumibilmente nel periodo estivo, a favore di massimo 30 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Beinette frequentanti le classi prime e seconde.

La sede di svolgimento del modulo formativo sarà la Scuola Secondaria di Primo Grado di Beinette.

La partecipazione alla selezione comporta che il candidato assicuri la propria disponibilità in tali periodi.

Il calendario di svolgimento delle attività sarà concordato con l'Esperto del Modulo ed il Dirigente Scolastico, fermo restando il soddisfacimento delle esigenze organizzative dell'IC Morozzo.

L'incarico, stipulato per numero 100 ore da svolgersi in orario extracurricolare, potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità per fatti o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

La partecipazione alle riunioni relative all'organizzazione del modulo, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante dell'incarico.

L'utilizzo dei costi standard unitari(CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza ed a un continuo controllo delle presenze degli alunni partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n.9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro con meno di 9 presenze.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### **Modalità, procedura di valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico**

L'esame delle candidature pervenute, sarà effettuato presso la sede dell'I.C. Morozzo in Via L. Eula n. 8, ad opera di una Commissione di valutazione appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, dopo la scadenza del termine fissato per la ricezione delle istanze di partecipazione alla selezione.

Il punteggio globale massimo attribuibile a ciascun candidato è pari a 30 punti e sarà ottenuto sommando il punteggio assegnato ai singoli criteri di valutazione.

La Commissione valuterà i titoli professionali e le pregresse esperienze lavorative conformi al settore oggetto di selezione, tenendo in considerazione esclusivamente quanto autocertificato nel curriculum vitae prodotto in formato europeo.

Il reclutamento delle figure professionali richieste avverrà mediante l'istituto delle collaborazioni plurime (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) ed in subordine mediante il conferimento di incarico individuale con contratto di lavoro autonomo (D.lgs 165/2001 e D.I. n. 44/2001 art. 40).

Eventuali reclami (entro 5 giorni dalla pubblicazione delle rispettive graduatorie provvisorie redatte sulla base delle candidature pervenute con eventuale assegnazione di incarico mediante rapporto di collaborazione plurima oppure mediante contratto di prestazione d'opera) possono concernere esclusivamente eventuali errori commessi dalla Commissione di valutazione nell'attribuzione dei punteggi.

Non sono ammessi reclami per eventuali specificazioni o per l'inserimento di nuova documentazione.

In assenza di reclami le graduatorie provvisorie divengono definitive decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa nell'albo on line e sul sito web dell' I.C. Morozzo. Nella valutazione delle istanze di partecipazione, in caso di parità di punteggio complessivo, sarà data precedenza al candidato avente nell'ordine maggiore anzianità di servizio maturata in qualità di docente e maggiore età.

Espletata la selezione, l'Istituzione scolastica, sulla base delle graduatorie definitive, procederà all'affidamento delle mansioni oggetto di selezione, mediante apposita lettera di incarico nel caso di instaurazione di rapporto di collaborazione plurima (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007) in subordine mediante contratto di prestazione d'opera (art. 2222 e ss. del codice civile).

La valutazione sarà articolata nel seguente modo:

**1) Possesso di titolo di studio affine alle discipline dei corsi** (si valuta solo il titolo superiore):

Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) in lingue straniere, fra le quali anche la lingua inglese, oggetto degli interventi formativi	➤ 110/110 con lode <b>PUNTI 10</b>
	➤ da 106 a 110 <b>PUNTI 9</b>
	➤ da 101 a 105 <b>PUNTI 8</b>
	➤ fino a 100/110 <b>PUNTI 7</b>
Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) in discipline non linguistiche	<b>PUNTI 5</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVDiploma di istruzione secondaria di II grado ad indirizzo linguistico  
Diploma di istruzione secondaria di II grado**PUNTI 4**  
**PUNTI 2****2) Titoli professionali e pregresse esperienze lavorative nel settore:**

Titoli professionali e pregresse esperienze documentate di docenza in lingua inglese rivolte a studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado	➤ PUNTI N. 1 PER CIASCUN TITOLO PROFESSIONALE O ESPERIENZA DI DOCENZA PREGRESSA ( <b>MAX PUNTI 5</b> )
Esperienze pregresse in Laboratori linguistici (in lingua inglese) extrascolastici	➤ PUNTI N. 1 PER CIASCUNA ESPERIENZA LAVORATIVA PREGRESSA ( <b>MAX PUNTI 5</b> )

**3) Possesso delle competenze informatiche di base (si valutano in modo alternativo):**

Competenze informatiche certificate ( <u>si valuta una sola certificazione</u> )	<b>PUNTI 5</b>
Competenze informatiche autocertificate	<b>PUNTI 2</b>

**4) Conformità e rispondenza della proposta di lavoro del candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue:**

Conformità e rispondenza della proposta di lavoro del candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue	<b>MAX PUNTI 5</b>
--	--------------------

**Requisiti di ammissione**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Possono presentare domanda ai fini della selezione candidati che siano docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, professionisti autonomi, che producano apposita dichiarazione di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Nel caso di instaurazione di rapporto di collaborazione plurima con docente tutor in servizio presso altra Istituzione Scolastica, è necessaria la preventiva autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Qualora le figure professionali individuate siano dipendenti pubblici, il conferimento dell'incarico deve avvenire nel rispetto dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"), nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

La candidatura in qualità di tutor può essere espressa alternativamente per un solo modulo.

### **Compenso**

Tutor: retribuzione oraria € 30,00 onnicomprensivi.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei - PON per la scuola. "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

I massimali di costo della formazione sono riconosciuti nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard della C.E.

L'Istituzione scolastica, sulla base delle graduatorie definitive, procederà all'affidamento delle mansioni oggetto di selezione, mediante apposita lettera di incarico nel caso di instaurazione di rapporto di collaborazione plurima (art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007)\_in subordine mediante contratto di prestazione d'opera (art. 2222 e ss. del codice civile) che comporterà la presentazione di notula o fattura.

La liquidazione del compenso spettante avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore registrate e rendicontate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Modalità di presentazione delle candidature**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 09.00 di venerdì 30 Novembre 2018:**

- attraverso mail all'indirizzo: [cnic80200e@istruzione.it](mailto:cnic80200e@istruzione.it);
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1) la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) la Tabella di valutazione comparativa da compilare secondo l'allegato B;
- 3) la proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il Progetto persegue;
- 4) il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 5) la fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ritenuta conforme ai requisiti richiesti.

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto Comprensivo di Morozzo, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati). I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

### **Responsabile del procedimento**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990 e successive modifiche, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Daniela Calandri.

### **Pubblicazione dell'Avviso di selezione**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo on line e sul sito web della scuola nella sezione dedicata ai Progetti PON2014-2020 (<http://www.icmorozzo.gov.it/home/pon-competenze-di-base/>).  
In assenza di reclami la graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa nell'albo on line e sul sito web dell' I.C. Morozzo.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Daniela Calandri  
documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Allegato A

Alla Dirigente Scolastica  
dell'Istituto Comprensivo di  
Morozzo

**Domanda di partecipazione alla selezione esterna avente per oggetto l'individuazione di n. 2 figure professionali di TUTOR - Progetto FSE PON Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione comparativa in qualità di TUTOR per la realizzazione del Modulo formativo:

- In Action
- City-Camp

La candidatura in qualità di tutor può essere espressa alternativamente per un solo modulo.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione prot. n.4684/VI.01 del 14/11/2018 e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- la Tabella di valutazione comparativa compilata secondo l'Allegato B;
- il curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- la proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il Progetto persegue;
- la fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati), il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali forniti, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, esclusivamente ai fini della presente selezione.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Allegato B

Alla Dirigente Scolastica  
dell'Istituto Comprensivo di  
Morozzo

**Tabella di valutazione comparativa** - Progetto FSE PON Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Indicare la propria preferenza:

- Tutor per la realizzazione del Modulo formativo "In Action"
- Tutor per la realizzazione del Modulo formativo "City-Camp"

Compilare la colonna a cura del candidato, sulla base dei criteri di valutazione e relativi punteggi come espressi nell'Avviso di selezione prot. n. 4684/VI.01 del 14.11.2018:

PARAMETRI DI VALUTAZIONE	Tot. punti a cura del Candidato	Tot.punti a cura della Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) in lingue straniere, fra le quali anche la lingua inglese, oggetto degli interventi formativi ( <b>MAX PUNTI 10</b> ); <input type="checkbox"/> Laurea (vecchio ordinamento), Laurea specialistica o magistrale (nuovo ordinamento) in discipline non linguistiche ( <b>PUNTI 5</b> ); <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria di II grado ad indirizzo linguistico ( <b>PUNTI 4</b> ); <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria di II grado ( <b>PUNTI 2</b> )		
<input type="checkbox"/> Titoli professionali e pregresse esperienze documentate di docenza in lingua inglese rivolte a studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado ( <b>MAX PUNTI 5</b> ); <input type="checkbox"/> Esperienze pregresse in Laboratori linguistici (in lingua inglese) extrascolastici ( <b>MAX PUNTI 5</b> ).		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<input type="checkbox"/> Competenze informatiche certificate <b>(PUNTI 5);</b>		
<input type="checkbox"/> Competenze informatiche autocertificate <b>(PUNTI 2).</b>		
<input type="checkbox"/> Conformità e rispondenza della proposta di lavoro del candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue <b>(MAX PUNTI 5).</b>		
<b>TOTALE PUNTI</b>		

Tutti i punteggi devono trovare riscontro analitico nel curriculum vitae prodotto.

Luogo e Data

Firma