Istituto Comprensivo Scuola Materna Elementare e Media
MOROZZO

Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: http://www.icmorozzo.gov.it

SHE

Prot. 4139/VI.02 Morozzo 15 ottobre 2018

DESIGNAZIONE DIRETTA DEGLI ESPERTI DEI TUTOR E DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO FSE - PON AVVISO 1953 DEL 21.02.2017 COMPETENZE DI BASE

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-7
CUP: J55B17000110007

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di figure professionali di esperti, tutor e referente per la valutazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base, secondo la modalità **"Designazione diretta da parte degli organi collegiali"**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii;

Vista la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

Visto il D.P.R.n.275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

Vista la Legge n.59 del 15 marzo 1997 concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendente dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 recante le norme "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative a "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto, all'inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio d'Istituto – n. 5/2 del 19/04/2017; Collegio dei docenti – n. 2/3 del 25/09/2015);

Vista la nota MIUR prot. n. 0038452 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacita di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etcc.). **Autorizzazione progetti**;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/2 del 25.05.2016 con la quale è stato adottato il PTOF per il gli aa. ss. 2016/17 – 2018/19, e viste le successive delibere del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati gli aggiornamenti apportati per gli aa. ss. 2016/17 e 2017/18;

Visto il proprio Decreto prot. n. 629/VI.02 del 13/02/2018 di assunzione a bilancio delle somme finanziate per la realizzazione del progetto codice identificativo n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;

Vista l'approvazione da parte del Consiglio d'istituto del Programma Annuale 2018 con delibera n. 2 del 08.02.2018;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi ed in

possesso dei requisiti richiesti per ricoprire l'incarico di tutor, esperti e referente per la valutazione;

Vista l'approvazione da parte del Collegio Docenti con delibera n.3/2 del 09.10.2018 e del Consiglio d'Istituto con delibera n.2/3 del 11.10.2018 dei criteri di selezione per l'individuazione delle figure professionali di tutor, esperti e referente per la valutazione necessarie per la realizzazione del Progetto;

INDICE

Il presente avviso interno avente per oggetto il reclutamento delle seguenti figure professionali mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali":

- ☐ n. 1 Referente per la Valutazione unico per tutti i 4 moduli sotto elencati
- ☐ n. 4 Tutor da impiegare nei rispettivi 4 moduli sotto elencati
- ☐ n. 1 Esperto di Teatro
- ☐ n. 1 Esperto in materie scientifiche e matematiche
- ☐ n. 2 Esperti madrelingua inglese

per la realizzazione del progetto **"E-motion per apprendere"** - codice identificativo n.10.2.2A-FSEPON-PI-2017-7;

Tipologia modulo	Titolo ed Obiettivi	Durata	Destinatari
Lingua madre	**Mi esprimo ed imparo teatrando:** Il laboratorio si propone di migliorare l'uso della lingua madre attraverso un linguaggio espressivo differente, quello del teatro, in un clima di gioco, di incontro e di cooperazione. Si vogliono potenziare le capacità comunicative di base e quelle interrelazionali, migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esercizio dell'improvvisazione e degli strumenti fondamentali per l'attore. Si intende esplorare un linguaggio diverso, ci si propone di sviluppare le tecniche dell'animazione teatrale, potenziare le capacità inventive e conoscere e gestire le suggestioni e le emozioni.	30 ore	max 30 alunni

Lingua madre	**Competenti nella vita** Il modulo si propone di favorire il recupero e il potenziamento delle competenze di base. Si vogliono rinforzare le competenze di base con particolare cura della comprensione, dell'ampliamento lessicale e dell'esposizione orale e delle competenze del linguaggio scientifico e matematico.	30 ore	max 30 alunni
Lingua inglese	**In-action...** Il modulo prevede lo svolgimento di un lettorato di lingua straniera con intervento di esperti di lingua madre. Si propone di favorire il dialogo con un parlante madre lingua e di accrescere le competenze di base con particolare cura della comprensione, dell'ascolto, della capacità di conversazione e dell'ampliamento lessicale. Avrà come oggetto contenuti lessicali e comunicativi riguardanti argomenti semplici di carattere personale e quotidiano.	100 ore	max 30 alunni
Lingua inglese	**City camp** Il modulo si propone la realizzazione di una vacanza studio con intervento di tutor madre lingua provenienti da Paesi anglofoni. Ha come obiettivi l'acquisizione di competenze linguistiche ed abilità comunicative in lingua straniera attraverso diverse discipline ed attività. I discenti saranno posti in situazioni reali di vita che stimoleranno la loro globalità sensoriale affettiva e cognitiva. Avrà come oggetto contenuti lessicali e comunicativi inerenti a situazioni familiari ai ragazzi.	100 ore	max 30 alunni

Lo svolgimento dei moduli sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione e supporto operativo (unico per tutti i moduli previsti dal progetto) avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare dovrà:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze e la circolazione dei risultati;

- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;

- Cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;

- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;

- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;

- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze).

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

In particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;

- curare l'iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- compilare l'anagrafica degli alunni corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio dei moduli rivolto agli allievi;

- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando l'eventuale riduzione del numero degli alunni iscritti;

- curare il monitoraggio fisico dei corsi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL' ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti.

In particolare dovrà:

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza degli alunni destinatari coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;

- curare lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni);

- monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;

- creare ambienti favorevoli all'apprendimento in collaborazione con i tutor ed il Referente per la Valutazione;

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.
Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1) Essere titolare di un rapporto di lavoro in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al 31.08.2019 con l' I.C. di Morozzo (sarà attribuito un punteggio maggiore al rapporto di lavoro a tempo indeterminato);

2) Esperienze pregresse nel campo delle progettualità scolastiche

3) Esperienza maturata in qualità di Tutor, Esperto o Referente alla Valutazione in precedenti progettualità PON

4) Possesso delle competenze informatiche di base (possibilmente certificate)

In caso di parità di punteggio si terrà conto di:
- anzianità di servizio in qualità di docente;
- età anagrafica (prevale la maggiore età)

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI TUTOR

1) Essere titolare di un rapporto di lavoro in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al 31.08.2019 con l' I.C. di Morozzo; (sarà attribuito un punteggio maggiore al rapporto di lavoro a tempo indeterminato);

2) Possesso di titolo di studio e di titoli professionali affini alle discipline dei corsi;

3) Esperienze lavorative pregresse nel settore;

4) Possesso delle competenze informatiche di base (preferibilmente certificate).

In caso di parità di punteggio si terrà conto, nell' ordine, di:
- anzianità di servizio maturata in qualità di docente;
- età anagrafica (prevale la maggiore età).

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

1) Possesso di titolo di studio e di titoli professionali affini alle discipline dei corsi (nello specifico per i moduli in lingua straniera è richiesto di essere madrelingua inglese);

2) Esperienze lavorative pregresse nel settore;

3) Conformità e rispondenza della proposta di lavoro del candidato ai requisiti e agli obiettivi che il progetto persegue;

4) Possesso delle competenze informatiche di base (preferibilmente certificate)
In caso di parità di punteggio si terrà conto, di:
- età anagrafica (prevale la maggiore età).

Requisiti di ammissione comuni a tutte le Figure Professionali richieste

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

INCARICHI E COMPENSI

Referente per la Valutazione:
retribuzione oraria € 17,50 omnicomprensivi
Tutor:
retribuzione oraria € 30,00 omnicomprensivi
Esperto:
retribuzione oraria € 70,00 omnicomprensivi

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola. "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre lo ore 09:00 di Martedì 23 Ottobre 2018:
- attraverso mail all'indirizzo: cnic80200e@istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

2. per il profilo di esperto, la proposta di lavoro conforme ai requisiti e agli obiettivi che il Progetto persegue;
3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
4. la fotocopia della carta d'identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.
La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.
Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.
L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ritenuta conforme ai requisiti richiesti.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto Comprensivo di Morozzo, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati). I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Calandri