



Candidatura N. 48604 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MOROZZO
Codice meccanografico	CNIC80200E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LUCIANO EULA N. 8
Provincia	CN
Comune	Morozzo
CAP	12040
Telefono	0171772061
E-mail	CNIC80200E@istruzione.it
Sito web	icmorozzo.gov.it
Numero alunni	1059
Plessi	CNAA80201B - BEINETTE-CAPOLUOGO CNAA80202C - CASTELLETTO STURA-CAPOLUOGO CNAA80203D - MARGARITA CNAA80204E - MOROZZO-CAPOLUOGO CNAA80205G - MONTANERA - CAPOLUOGO CNEE80201L - BEINETTE - CAPOLUOGO CNEE80202N - CASTELLETTO STURA - CAPOL. CNEE80203P - MARGARITA-CAPOLUOGO CNEE80204Q - MONTANERA - CAPOL. CNEE80205R - MOROZZO - "CAV. ALDO ROSSI" CNMM80201G - MOROZZO "V. PEYRONE" CNMM80202L - MOROZZO SS CASTELLETTO STURA CNMM80203N - MOROZZO SS BEINETTE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48604 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Mi esprimo ed imparo teatrando	€ 5.082,00
Lingua madre	Competenti nella vita	€ 5.082,00
Lingua straniera	In-action...	€ 16.940,00
Lingua straniera	city camp	€ 16.940,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.044,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: E-motion per apprendere

Descrizione progetto	Il progetto intende sviluppare le competenze chiave dell'Europa: imparare ad imparare, comunicazione nelle lingue straniere, competenze sociali e digitali, consapevolezza ed espressione culturale. Esso risponde al bisogno dell'utenza di essere accompagnata nell'apprendimento, mediante una didattica innovativa ed inclusiva. Ci si propone di aumentare la motivazione allo studio, sviluppando atteggiamenti positivi, cioè rafforzando l'autostima e l'autonomia.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio su cui opera l'Istituto è molto ampio, e per vari motivi che vanno dall'economia basata in gran parte sul settore primario e secondario, all'assenza, nei diversi Comuni che fanno capo all'Istituto Comprensivo, di valide offerte per l'ampliamento ed il miglioramento delle conoscenze, risulta deprivato dal punto di vista culturale. Negli ultimi anni sono aumentati gli alunni di origine straniera che spesso appartengono a famiglie con condizioni economiche svantaggiate. Parecchi minori, anche originari del territorio, inoltre non sanno gestire in modo autonomo e positivo il tempo libero pomeridiano se non ricorrendo acriticamente all'uso di videogiochi ed internet o girovagando per il paese. La scuola intende, con tale progetto, offrire diverse possibilità di innalzamento delle competenze di base, relative soprattutto alla lingua madre e alla lingua straniera.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La scuola intende supportare le famiglie nella gestione pratica quotidiana del tempo extrascolastico dei figli. Si propone inoltre di creare nuove opportunità di socializzazione di sviluppo delle competenze relazionali, espressive e cognitive. Mira a prevenire situazioni di disagio e comportamenti a rischio. Si vuole, con tale progetto, aumentare il livello di integrazione degli alunni stranieri e non ultimo, migliorare il metodo di studio così da potenziare le competenze di base. Attraverso le attività di espressione corporea e drammatizzazione teatrale ci si propone di valorizzare le singole individualità all'interno di gruppi laboratoriali. Il lavoro di gruppo permetterà di ampliare gli orizzonti culturali dei singoli allievi, permettendo loro di aprirsi alla multiculturalità e all'inclusività.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni viene effettuata sia durante gli incontri collegiali degli insegnanti che in itinere durante lo svolgimento delle attività scolastiche. I destinatari sono alunni dell'Istituto Comprensivo, compresi tra i sei e i quattordici anni, che con vari obiettivi vengono coinvolti nel progetto. Per ogni fascia di età sono state individuate attività idonee alle esigenze emerse e alle finalità perseguite. I ragazzi coinvolti nel progetto, in base agli interessi espressi, verranno individuati in base ai dati INVALSI, alle valutazioni delle singole discipline curricolari e alle dinamiche relazionali che intercorrono tra i diversi soggetti, a volte conflittuali e di difficile gestione nelle ore di lezione tradizionali. Si terrà in particolare considerazione il disagio socio-economico delle famiglie ed eventuali segnalazioni dei servizi sociali operanti sul territorio.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'Istituto Comprensivo è disponibile a concedere i propri locali, ritenuti idonei per le attività laboratoriali proposte, oltre l'orario curricolare, durante il periodo scolastico ed estivo. Le attività, durante il periodo scolastico si svolgeranno in orario pomeridiano, nei giorni ancora da definire, durante la settimana, ad eccezione del sabato, con orario presumibilmente dalle ore 14,30 alle 16,30. L'unica eccezione è rappresentata dall'organizzazione del City Camp che si effettuerà durante la sospensione delle lezioni, nelle vacanze estive. Avrà una durata complessiva di almeno cinque giorni per otto ore giornaliere, dalle ore 9 alle ore 17, comprensive di pausa pranzo nella quale i ragazzi potranno consumare il pasto (fornito dalle famiglie) nei locali idonei messi a disposizione, eventualmente anche in spazi gestiti dal Comune.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni*Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il nostro Istituto Comprensivo, per la realizzazione di questo progetto, prevede di collaborare con gli Enti Amministrativi quali i Comuni e con le varie Associazioni presenti: Biblioteche private e comunali, Associazioni culturali e gruppi di volontariato ambientale e sociale, Associazioni sportive...presenti sui territori dell'Istituto Comprensivo. Si verrebbero così a creare i presupposti per esperienze di fattiva collaborazione sul territorio ed occasione di confronto e di approfondimento per i ragazzi stessi, in una sinergia di intenti, destinata ad offrire un valore aggiunto alla nostra Scuola. Nei singoli Comuni sono inoltre presenti gruppi informali di giovani volontari, importanti possibili risorse da attivare e valorizzare. Alcuni volontari individuati potranno quindi affiancare ed anche accompagnare le figure operanti nel progetto.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La didattica attivata nei laboratori si propone di utilizzare nuovi metodi di insegnamento quali: l'educazione peer to peer education, attività di brain storming, momenti di cooperative learning ed apprendimento attraverso il problem solving, uso dei diversi linguaggi multimediali, compreso quello computazionale. Si intende, in questo modo, favorire l'acquisizione di conoscenze ed abilità con modalità il più possibile coinvolgenti. A tale fine i diversi plessi coinvolti metteranno a disposizione i loro laboratori multimediali e gli spazi idonei alle diverse attività creative: palestre, aule di arte, giardini, laboratori di tecnologia... Si intende creare un luogo in cui potersi sperimentare nella socializzazione, in cui sperimentare nuove amicizie, creare relazioni positive e trascorrere il tempo libero presidiato da figure educative e professionali che sappiano creare iniziative coinvolgenti, formative e motivanti.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Nel nostro Istituto i docenti dei singoli plessi hanno elaborato progetti in risposta ai diversi bisogni riscontrati per favorire l'apprendimento per tutti e per ciascuno, la salute e il benessere, l'apertura al territorio, all'Europa e al mondo, la cittadinanza attiva e responsabile, la Continuità e l'Orientamento per operare scelte ragionate, consapevoli e motivate. Il Progetto rientra nell'Offerta Formativa dell'Istituto e si collega in particolare modo con il Progetto Territorio 'Il Paese che ho, il Paese che vorrei' di durata biennale e con il Lettorato di lingua inglese già messo in atto negli anni precedenti e attivo nell'anno in corso nelle Scuole Secondarie di primo grado di Beinette di Morozzo e di Castelletto Stura, nell'intento di offrire tale opportunità anche alle altre classi della Scuola Secondaria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Si curerà in modo particolare il rapporto individuale e ci si preoccuperà di rafforzare l'autostima, valorizzando la diversità di ciascuno e condividendo il proprio operato con gli altri. Si intende inoltre sollecitare la partecipazione dei minori nella progettazione delle attività a loro stessi rivolte, attraverso un processo aperto e facendo leva sulle loro capacità, riscoprendo i valori delle comunità cui appartengono. In quest'ottica, partendo da interessi comuni, si possono creare atmosfere di vicinanza al fine di sviluppare relazioni significative tra minori ed adulti. Il progetto intende anche promuovere, attraverso l'instaurarsi di relazioni positive, l'accettazione reciproca e il rispetto delle regole comuni in una prospettiva di cittadinanza attiva e responsabile per far fronte all'emergenza educativa segnalata da più soggetti nel territorio.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Poichè si prevede un maggiore coinvolgimento degli alunni nelle attività scolastiche proposte (un miglioramento maggiore del 20%), il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative proposte dalla scuola (aumento del 40%) e il coinvolgimento del territorio (maggiore del 40%) si dovrà procedere ad un'analisi dei risultati. Agli utenti coinvolti, in diversa misura, nel progetto verranno somministrati, periodicamente, dei questionari, predisposti alla valutazione del gradimento delle attività, o al contrario per evidenziare eventuali carenze e problematicità. Nel corso dei singoli Consigli di Classe, si provvederà, quindi, ad evidenziare gli eventuali progressi ottenuti nelle acquisizioni delle competenze di base dei soggetti coinvolti. La valutazione, pertanto, non avrà carattere sommativo, ma unicamente formativo secondo quelle che sono le vigenti Indicazioni nazionali.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto verrà illustrato, nei suoi passaggi principali, tramite pubblicazione sul sito dell'Istituto Comprensivo, attraverso avvisi periodici agli alunni e alle Famiglie, mediante predisposizione di comunicati stampa alle testate locali. Si prevedono inoltre allestimenti di spettacoli multidisciplinari a conclusione delle attività svolte e dei laboratori, ispirati alle tematiche o agli argomenti trattati dai gruppi durante lo svolgimento dei diversi moduli. Sono previste anche eventuali mostre di presentazione alle Famiglie (in modalità power point, video, reportages fotografici, elaborazione di opuscoli...). Una volta verificati gli esiti positivi degli interventi e valutati i risultati attesi, sarà possibile replicare, con le eventuali modifiche, negli anni successivi l'impianto progettuale messo in atto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Le Famiglie sono state coinvolte sin dall'origine del progetto in quanto esso risponde alle esigenze e alle forti richieste da loro espresse. Verranno inoltre coinvolte durante le varie fasi di realizzazione del progetto in quanto saranno informate periodicamente riguardo all'andamento dello stesso. Le famiglie parteciperanno poi ai momenti conclusivi che prevederanno l'allestimento di momenti di condivisione. Anche la valutazione vedrà le famiglie come protagoniste attive nel percorso effettuato dai propri figli. Il coinvolgimento sia dei ragazzi sia delle famiglie sarà il più attivo possibile per favorire un clima di coesione, di compartecipazione in un'ottica di integrazione e di inclusione. Per quanto riguarda la progettazione sono state coinvolte solo le famiglie, ma non gli allievi in quanto minori.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Il paese che ho e il paese che vorrei" 'INSEGNAMENTO SITUATO PER BAMBINI COMPETENTI" "Progetto MOVIMENTI –ORIENTAMENTI: Or.T.I.: coltiva i l tuo futuro!"	capitolo VIII da pag.16 a 18	http://www.icmorozzo.gov.it/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-ICMOROZZO.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mi esprimo ed imparo teatrando	€ 5.082,00
Competenti nella vita	€ 5.082,00
In-action...	€ 16.940,00
city camp	€ 16.940,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.044,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Mi esprimo ed imparo teatrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Mi esprimo ed imparo teatrando



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio si propone di migliorare l'uso della lingua madre attraverso un linguaggio espressivo differente, quello del teatro, in un clima di gioco, di incontro e di cooperazione. Si vogliono potenziare le capacità comunicative di base e quelle interrelazionali, migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esercizio dell'improvvisazione e degli strumenti fondamentali per l'attore. Si intende esplorare un linguaggio diverso, ci si propone di sviluppare le tecniche dell'animazione teatrale, potenziare le capacità inventive e conoscere e gestire le suggestioni e le emozioni.</p> <p>Contenuti: storie dei propri luoghi, miti, leggende, racconti di anziani, pensieri dei bambini e sogni degli adulti.</p> <p>Le lezioni saranno costituite da una parte propedeutica al linguaggio teatrale, dallo studio delle forze che ne caratterizzano l'azione scenica. Seguirà l'esercizio dell'improvvisazione e degli strumenti fondamentali per l'attore: voce e corpo. Una parte delle lezioni sarà volta alle tecniche di allestimento degli spettacoli.</p> <p>Modalità di verifica e di valutazione: spettacolo finale pubblico. Valutazione del miglioramento delle capacità espositive e di relazione nel gruppo classe.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	CNEE80201L CNEE80202N
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi esprimo ed imparo teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Competenti nella vita

Dettagli modulo

Titolo modulo	Competenti nella vita
----------------------	-----------------------



Descrizione modulo	Recupero e potenziamento delle competenze di base Obiettivi: Rinforzare le competenze di base con particolare cura della comprensione, dell'ampliamento lessicale e dell'esposizione orale e delle competenze del linguaggio scientifico e matematico Contenuti disciplinari in situazioni reali e concrete (prove autentiche) Metodologie: lezione interattiva Verifica e valutazione: miglioramento delle competenze di comprensione nelle varie discipline. risultati attesi: recupero e miglioramento nei diversi ambiti disciplinari del 20%
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM80203N
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Competenti nella vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: In-action...

Dettagli modulo

Titolo modulo	In-action...
----------------------	--------------



Descrizione modulo	<p>Lettorato di lingua straniera con intervento di esperti di lingua madre. Obiettivi: Possibilità di interloquire con un parlante madre lingua. Rinforzare le competenze di base con particolare cura della comprensione, dell'ascolto, della capacità di conversazione e dell'ampliamento lessicale. Contenuti lessicali e comunicativi in relazione ad argomenti semplici di carattere personale e quotidiano. Metodologie: lezione interattiva: 'english in action' che consiste nel recupero e nel reimpiego delle conoscenze acquisite in ambito scolastico. Verifica e valutazione: miglioramento della fluency attraverso l'ascolto della capacità espositiva dei partecipanti. risultati attesi: miglioramento dell'uso della lingua, soprattutto orale, del 30%</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM80201G CNMM80202L CNMM80203N
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In-action...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	6.940,00 €
	TOTALE					16.940,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: city camp

Dettagli modulo

Titolo modulo	city camp
----------------------	-----------



Descrizione modulo	<p>Vacanza studio con intervento di tutor madre lingua provenienti da Paesi anglofoni. Obiettivi: acquisizione di competenze linguistiche ed abilità comunicative in lingua straniera attraverso diverse discipline ed attività. I discenti saranno posti in situazioni reali di vita che stimoleranno la loro globalità sensoriale affettiva e cognitiva. Contenuti lessicali e comunicativi inerenti a situazioni familiari ai ragazzi. Metodologie: lezione interattiva: 'english in action', attività ludiche, sportive, creative ed espressive. allestimento di uno spettacolo teatrale. Si tratta di una full immersion nel mondo anglosassone che dovrebbe avere un impatto considerevole sui ragazzi che per la prima volta si avvicinano con un mondo linguisticamente e culturalmente differente dal loro. Verifica e valutazione: miglioramento della fluency attraverso l'ascolto della capacità espositiva dei partecipanti. risultati attesi: miglioramento dell'uso della lingua, soprattutto orale, del 30%; arricchimento personale linguistico e culturale del 50%</p>
Data inizio prevista	02/07/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM80201G CNMM80202L CNMM80203N
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: city camp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	6.940,00 €
	TOTALE					16.940,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
E-motion per apprendere	€ 44.044,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.044,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 48604)
Importo totale richiesto	€ 44.044,00
Num. Delibera collegio docenti	2/3
Data Delibera collegio docenti	27/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	5/2
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2017
Data e ora inoltro	27/04/2017 11:13:24
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Mi esprimo ed imparo teatrando</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Competenti nella vita</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>In-action...</u>	€ 16.940,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>city camp</u>	€ 16.940,00	
	Totale Progetto "E-motion per apprendere"	€ 44.044,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.044,00	