



# Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO



## Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022

***e-mail:*** [***cnic80200e@istruzione.it -***](mailto:cnic80200e@istruzione.it-) ***cnic80200e@pec.istruzione.it***

***indirizzo web:*** [***http://www.icmorozzo.gov.it***](http://www.icmorozzo.gov.it)

**SCHEDA DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA DI**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**DATI ANAGRAFICI**

**COGNOME …………………………………………………………………...**

**NOME …………………………………………………………………………**

**LUOGO E DATA DI NASCITA …………………………………………….**

**HA FREQUENTATO LA SCUOLA DELL’INFANZIA:**

I ANNO IN MODO ☐ REGOLARE ☐ SALTUARIO

II ANNO IN MODO ☐ REGOLARE ☐ SALTUARIO

III ANNO IN MODO ☐ REGOLARE ☐ SALTUARIO

**I CONTATTI CON LA FAMIGLIA SONO STATI:**

☐ REGOLARI ☐ SALTUARI ☐ ASSENTI

**I GENITORI SI SONO DIMOSTRATI:**

☐ DISPONIBILI ALLA COLLABORAZIONE

☐ POCO PARTECIPI ED INTERESSATI

☐ NON DISPONIBILI AL DIALOGO

**ALTRE INFORMAZIONI:**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**PARTECIPAZIONE ED INTERESSE ALLE ATTIVITA’ SCOLASTICHE**

**PARTECIPA IN MODO**

☐ ATTIVO

☐ PASSIVO

☐ COSTANTE

☐ INCOSTANTE

☐ SPONTANEO

☐ SOLLECITATO

☐ PROPOSITIVO

**PORTA A TERMINE UN’ATTIVITA’ IN MODO**

☐ AUTONOMO

☐ SOLLECITATO

☐ LENTO MA EFFICACE

☐ LENTO E POCO EFFICACE

☐ RAPIDO MA POCO EFFICACE

☐ CON AIUTO

**DIMOSTRA UNA CAPACITA’ MNEMONICA**

☐ OTTIMA ☐ BUONA ☐ SCARSA

**ADERISCE A NUOVE PROPOSTE O A SITUAZIONI DIFFICILI CON:**

☐ ENTUSIASMO ED IMPEGNO MAGGIORE

☐ ABBANDONO DELLA CONSEGNA O RIFIUTO

☐ DIFFICOLTA’ E ANSIA

**SOPPORTA LE FRUSTRAZIONI** ☐ SI ☐ NO

**HA INTERESSE PER ATTIVITA’ SPECIFICHE**

☐ ESPRESSIVE/CREATIVE

☐ MANIPOLATIVE/COSTRUTTIVE

☐ VERBALI/VISIVE

**STILI DI APPRENDIMENTO**

☐ PROCEDE PER INTUIZIONI

☐ PROCEDE PER IMITAZIONE

☐ DIMOSTRA COMPETENZE METACOGNITIVE

**COMPETENZE DI BASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| RICONOSCE ED ESPRIME LE PROPRIE EMOZIONI |  |  |  |
| E’CONSAPEVOLE DI DESIDERI E PAURE |  |  |  |
| RICONOSCE GLI STATI D’ANIMO PROPRI ED ALTRUI |  |  |  |
| HA UN POSITIVO RAPPORTO CON LA PROPRIA CORPOREITÀ |  |  |  |
| HA MATURATO UNA SUFFICIENTE FIDUCIA IN SÉ |  |  |  |
| E’ CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE RISORSE E DEI LIMITI |  |  |  |
| SE OCCORRE CHIEDE AIUTO |  |  |  |
| E’ CURIOSO ED A VOGLIA DI SPERIMENTARE |  |  |  |
| INTERAGISCE CON AMBIENTE, COSE E PERSONE |  |  |  |
| CONDIVIDE ESPERIENZE E GIOCHI |  |  |  |
| CONDIVIDE MATERIALI E RISORSE COMUNI |  |  |  |
| AFFRONTA I CONFLITTI NEGOZIANDO CON IL DIALOGO |  |  |  |
| RISPETTA REGOLE DI COMPORTAMENTO |  |  |  |
| PONE DOMANDE |  |  |  |
| COGLIE DIVERSI PUNTI DI VISTA |  |  |  |
| RIFLETTE E NEGOZIA SIGNIFICATI |  |  |  |
| UTILIZZA GLI ERRORI COME FONTE DI CONOSCENZA |  |  |  |
| RACCONTA E DESCRIVE ESPERIENZE VISSUTE |  |  |  |
| COMUNICA E SI ESPRIME CON UNA PLURALITÀ DI LINGUAGGI |  |  |  |
| UTILIZZA CON SEMPRE MAGGIORE PROPRIETÀ LA LINGUA ITALIANA |  |  |  |
| CONTA OGGETTI, IMMAGINI E PERSONE |  |  |  |
| AGGIUNGE, TOGLIE E VALUTA LE QUANTITÀ |  |  |  |
| ORDINA E RAGGRUPPA PER COLORE, FORMA E GRANDEZZA |  |  |  |
| COLLOCA PERSONE E FATTI NEL TEMPO |  |  |  |
| ELABORA SUCCESSIONI TEMPORALI |  |  |  |
| COLLOCA SE STESSO, PERSONE ED OGGETTI NELLO SPAZIO |  |  |  |
| SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO |  |  |  |
| OSSERVA |  |  |  |
| USA STRATEGIE PER RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI |  |  |  |
| CONOSCE ED USA IN MODO APPROPRIATO I CONCETTI TOPOLOGICI |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISTINGUE TRA SEGNO DELLA PAROLA, DELL’IMMAGINE, DEL DISEGNO, DELLA SCRITTURA |  |  |  |
| DISEGNA, DIPINGE, MODELLA |  |  |  |
| DIMOSTRA UNA PRIMA ABILITÀ NELL’USO DELLE TECNOLOGIE |  |  |  |
| FORMULA E VERIFICA IPOTESI |  |  |  |
| E’ ATTENTO E COMPRENDE UNA CONSEGNA |  |  |  |
| TERMINA UN LAVORO |  |  |  |
| E’ CONSAPEVOLE DEI PROCESSI CHE CARATTERIZZANO IL SUO OPERATO |  |  |  |
| PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ ED ALLA VITA DI GRUPPO |  |  |  |
| E’ SENSIBILE ALLA PLURALITÀ DI CULTURA, LINGUA ED ESPERIENZE |  |  |  |
| SI ESPRIME IN MODO PERSONALE E CREATIVO |  |  |  |

**ESPRESSIONE**

**SI ESPRIME IN MODO CHIARO E CORRETTO**

☐ SI ☐ NO ☐ PARZIALMENTE

**UTILIZZA IL DIALETTO**

☐ SI ☐ NO ☐ PARZIALMENTE

**POSSIEDE UN VOCABOLARIO**

**☐** RICCO **☐** RISTRETTO **☐** ADEGUATO

**NOTE………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE FONOLOGICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |
| PRONUNCIA CORRETTAMENTE TUTTI I FONEMI. |  |  |  |
| CONFONDE SUONI, SE SÌ QUALI |  |  |  |
| STRUTTURA UNA SEMPLICE FRASE IN MODO CORRETTO. |  |  |  |
| USA PAROLE ADEGUATE AL CONTESTO. |  |  |  |
| MEMORIZZA FILASTROCCHE. |  |  |  |
| RICONOSCE E COSTRUISCE SEMPLICI RIME. |  |  |  |
| SA DIVIDERE UNA PAROLA IN SILLABE. |  |  |  |
| RICONOSCE LA SILLABA INIZIALE E FINALE DI UNA FRASE. |  |  |  |
| TROVA PAROLE CHE INIZIANO CON UNA DATA SILLABA. |  |  |  |
| EFFETTUA LA SINTESI SILLABICA. |  |  |  |
| SUL FOGLIO MANTIENE LA DIREZIONALITÀ DELLA SCRITTURA (SINISTRA/DESTRA). |  |  |  |
| IMPUGNA CORRETTAMENTE LA MATITA. |  |  |  |
| SCRIVE E RICONOSCE IL PROPRIO NOME. |  |  |  |
| RICONOSCE LE LETTERE DEL PROPRIO NOME ALL’INTERNO DI ALTRE PAROLE. |  |  |  |
| SI ORGANIZZA NELLO SPAZIO FOGLIO. |  |  |  |
| SA COPIARE UN MODELLO. |  |  |  |
| RICONOSCE DESTRA/SINISTRA. |  |  |  |
| USA PREVALENTEMENTE LA MANO DESTRA. |  |  |  |
| USA PREVALENTEMENTE LA MANO SINISTRA. |  |  |  |

**ALTRE NOTIZIE**

LE DIMENSIONI DI CRESCITA CHE SONO ANCORA DA RAFFORZARE E SOSTENERE SONO QUELLE RELATIVE A:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOTRICITA’ | LINGUAGGIO | COMPORTAMENTO | EMOTIVITA’ |

**OSSERVAZIONI**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

E’ ATTUALMENTE SEGUITO DA SPECIALISTI? ( SE SI, INDICARE QUALI E PRESSO CHE SERVIZIO, SE PUBBLICO O PRIVATO)

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**DATA, …………… LE INSEGNANTI**

**…………………………………………**

**…………………………………………**

**…………………………………………**