Classi 4^A – 4^B

Abbiamo lavorato sull'Oasi in quanto quest'anno ricorrono i trenta anni dalla sua creazione.

Il percorso didattico si è articolato in questo modo:

- nel mese di ottobre uscita a piedi, in momenti diversi, per la visita dell'Oasi: la classe 4^A, con la guida di un esperto LIPU, ha svolto attività laboratoriali legate, in particolare, al tema della migrazione degli uccelli, mentre la classe 4^B con le insegnanti ha svolto attività legate all'osservazione della flora e della fauna, la visita ai capanni di osservazione e al capanno sommerso.
- Il lavoro di approfondimento su questo ambiente, svolto nei mesi seguenti, ha coinvolto diverse discipline ed ha impegnato gli alunni in attività a gruppi e personali. In particolare si è partiti dalla realizzazione di mappe del percorso fino all'Oasi per arrivare poi, a fine anno , alla realizzazione di un plastico.

- In ambito linguistico e scientifico si è lavorato su testi descrittivi e informativi: a gruppi gli alunni hanno preparato delle tabelle descrittive dei principali animali e piante presenti nell'Oasi cercando informazioni su Internet e su libri specifici, poi hanno scritto i relativi testi (vedi lavoro allegato). L'intervento in classe del guardia parco Fissore Mauro sull'ecosistema dell'oasi e sulle relazioni tra i suoi abitanti (catene alimentari), ha fornito un valido supporto e un aiuto alla comprensione dei delicati equilibri di questo ambiente.
- Il lavoro si è concluso con la preparazione di un libretto informativo corredato di foto, disegni e testi realizzato dagli alunni.