

## Classe terza

Ci siamo chiesti come dovrebbe essere un paese amico dei bambini. Dai testi scritti a coppie dagli alunni è emersa la volontà di un paese impossibile da trovarsi nella realtà, un paese delle favole: giochi a volontà, pochissimo tempo scuola, situazione geografica fantastica, caramelle e dolci per tutti... Dopo che le insegnanti li hanno fatti riflettere, hanno compreso che è impossibile che esista un simile luogo. Allora sono stati stimolati in un altro modo: Morozzo è un paese amico dei bambini? Il lavoro è stato svolto prima oralmente, poi a livello collettivo per auto dettatura e sono emerse le positività del luogo in cui vivono. Sono partiti dalla descrizione della piazza e dei suoi usi, evidenziando soprattutto l'arrivo delle giostre, la fiera del cappone, il mercato del lunedì, il cumulo di neve d'inverno, usato come scivolo, le passeggiate e le soste all'ombra del viale. Hanno evidenziato inoltre il santuario del Bricchetto, la pista ciclabile e i giardinetti. Alla fine hanno concluso che si ritengono fortunati di vivere in un paese che non espone i bambini a rischi e pericoli evidenti. (vedi testi degli alunni corredati di disegni e foto)