

Istituto Comprensivo Morozzo: Ciclo esperienziale collegato al  
Progetto Territorio “ Il paese che ho... il paese che vorrei”

classi seconda A- B, in collaborazione con le 1<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>e 5<sup>^</sup>

Scuola **Primaria di Beinette**

anno scolastico 2016-17

Obiettivo didattico : **MIGLIORARE L'ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA**

Noi alunni delle classi seconde, nel mese di novembre 2017, abbiamo partecipato alla Sagra del nostro paese che ha come tema il prodotto tipico: il MAIS.

La pannocchia è diventata un interessante elemento di studio e di divertimento. In **ARTE**, con materiale di recupero, abbiamo dato sfogo alla nostra creatività ed ecco che abbiamo realizzato tante bamboline da esporre al mercatino, allestito in continuità con le Scuole dell'Infanzia e della Secondaria di Beinette.



A voi... i nostri manufatti!

E... la nostra bellissima bancarella!!!!



In **Scienze** abbiamo studiato le parti che compongono la pannocchia e la loro nomenclatura. E' stato poi interessante occuparsi della **semina** in vasetti trasparenti di questa pianta monocotiledone e confrontare la sua riproduzione con quella di altri semi di coltivazione locale come fagioli, ceci, orzo e grano.

Abbiamo seguito il **metodo analogico**, cioè " ho sperimentato ed ho capito". E' stato curioso osservare e descrivere i semi, seminare , vedere crescere, documentare, registrare in tabelle e discutere.



*Una fase dei nostri esperimenti*

## Fasi della semina

1) Abbiamo messo i semi nelle bottiglie.



2) Abbiamo messo lo scotch dentro alle bottiglie.



3) Abbiamo riempito le bottiglie con la terra.



4) Abbiamo inaffiato.

# Illustration



**ATTIVITA' PRATICHE e LINGUISTICHE :** Come si faceva ai vecchi tempi abbiamo fatto un gioco piacevole e divertente, cioè abbiamo messo a nudo i chicchi e abbiamo sgranato qualche pannocchia. La maestra ci ha parlato di questa usanza antica, la spigolatura. Era anche un momento di unione familiare e paesana. Quanta pazienza e precisione, ha richiesto, ma che bello doveva essere fare le "VIA' " a " SPANE' MEIRA " accanto alla stufa o nelle stalle riscaldate dagli animali!

Del mais non si buttava via nulla, perché gli scarti, cioè le foglie e i tutoli servivano per fare materassi o per bruciare.

E poi... che fare di una pannocchia rimasta in fondo allo scatolone?

E' diventata la protagonista di elaborazione di frasi e di un testo- racconto da produrre a gruppi laboratoriali.

## FRASI

- Noi alunni di seconda stiamo facendo crescere una piantina di mais.
- Con le pannocchie abbiamo costruito degli oggetti che rappresentano i solidi e li abbiamo decorati con dei chicchi di mais.
- Alla Sagra del mais abbiamo visto tante pannocchie: alcune venivano arrostiti e poi vendute, altre venivano macinate come ai vecchi tempi.
- Con il mais si ottiene la farina per fare la polenta.

## TESTO " La pannocchia sperduta "

E' autunno e, nei campi, si raccoglie il mais.

A tarda sera, quando il contadino ha finito il suo lavoro, una pannocchia resta sola soletta nel campo.

Ha paura; è terrorizzata: si mette a piangere, singhiozzando. Sigh, sigh!

I bambini che abitano lì vicino la sentono. Prendono una lampada, escono di casa e la raccolgono. La consolano e le chiedono:

- Come ti chiami?
- Io sono Martina. E voi come vi chiamate?
- Noi siamo Steven e Martin.
- Mi portereste a casa vostra? Mi sento abbandonata ed inutile.

*I bambini felici la portano a casa e la fanno dormire nel loro letto.*

*La mattina dopo la portano a scuola , la mostrano ai compagni e raccontano la triste storia della pannocchia Martina. La maestra suggerisce di decorarla con materiale di recupero, per farla diventare una splendida bambolina da mettere in mostra alla sagra del mais, di Beinette.*

*Gli alunni accettano l'idea e si mettono al lavoro. Il sei novembre, al mercatino, tutti la osservano e la vorrebbero portare a casa loro.*

*La pannocchia è molto contenta!*



IL MAIS CI FA FARE DELLE RIFLESSIONI E DEI COLLEGAMENTI ...

per crescere ha bisogno di molta ... **acqua!!!**

**BEINETTE** è un paese ricco di questo prezioso elemento,  
denominato ORO BLU.

E' così che abbiamo organizzato, con l'aiuto di esperti, le uscite sul nostro territorio alla scoperta dell'idrografia, della flora e della fauna locali, **in compagnia degli alunni delle classi terze e delle classi quarte.**



Lago di Beinette

## **TESTO COLLETTIVO: AL LAGO DI BEINETTE**

*Il 23 marzo 2017, noi alunni della classe 2^B, con i compagni della classe 2^A e con i volontari dell'Associazione "Terra dei Bagienni", ci siamo recati al lago di Beinette. Siamo andati a piedi ed abbiamo camminato parecchio.*

*Durante il cammino abbiamo incontrato tanti corsi d'acqua. Alcuni nascono dal lago e formano il torrente Brobbio che, all'altezza del cimitero, va a confluire con lo Josina.*

*Abbiamo osservato la flora e la fauna. Si percepivano tanti odori diversi e giungeva ai nostri orecchi il latrato dei cani.*

*Arrivati a destinazione, abbiamo ammirato la seconda risorgiva più importante d'Italia. Escono circa 2000 litri d'acqua al secondo!!!  
Temperatura 10 gradi!*

*Il lago è profondo 7-8 metri ed ha dei mulinelli sotterranei che possono essere pericolosi. L'unico pesce che può viverci è la bota.*

*Verso le 11,00 abbiamo consumato la merenda e poi abbiamo iniziato il percorso del ritorno perché minacciava pioggia.*

*Mentre tornavamo abbiamo visitato le peschiere: Le trote, dentro le vasche, cercavano di risalire le cascatelle artificiali, facendo dei grandi salti.*

*E' iniziato a piovere, così abbiamo dovuto allungare il passo. Alle 11,45 siamo giunti a scuola ed abbiamo ancora fatto un po' di lezione.*

*E' stata una giornata molto interessante. Ora aspettiamo con ansia di effettuare la visita all'Oasi di Crava per confrontare la nostra flora e la nostra fauna con quella di Morozzo.*

***Ora, invece, un esempio delle schede illustrative sulla fauna e sulla flora del lago e dei torrenti Josina e BROBBIO , PREPARATE DAGLI ALUNNI DELLE TERZE !!***

*Gli alunni delle classi terze hanno studiato le flora e la fauna che si può trovare a Beinette e a Rifreddo, poi hanno creato uno schedario con tutti i tipi di animali e un libro “gigante” sulle piante e i fiori.*



**Foto flora lago**



## Foto flora Rifreddo : lago artificiale

Ecco un esempio del lavoro...

### MERLO ACQUAIOLO



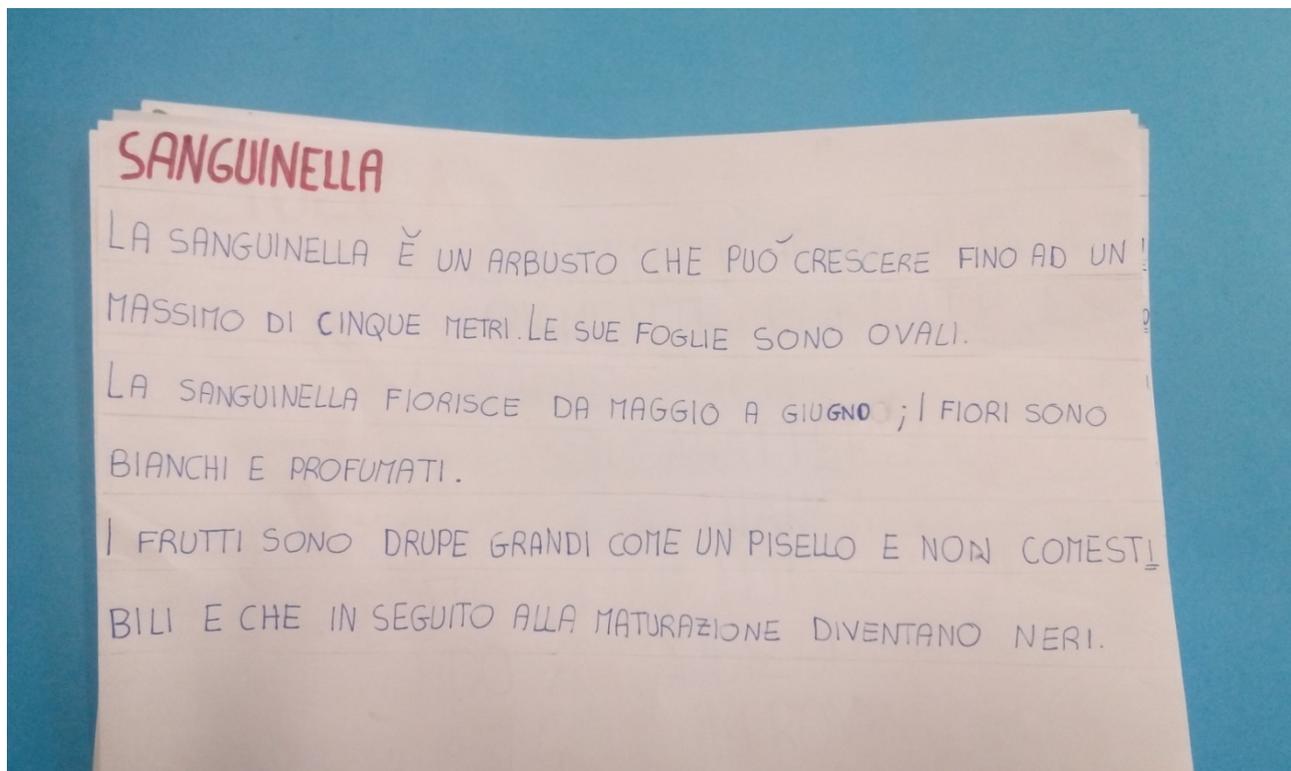
ORDINE: PASSERIFORMI | FAMIGLIA: CINCLIDI

CARATTERISTICHE: È LUNGO 17 CM, PIUNAGGIO BRUNO E GRIGIO SCURO, VENTRE BIANCO E SUL PETTO. NEL VOLO BATTE RAPIDAMENTE LE ALI, SI TIENE BASSO SUL LIVELLO DELL'ACQUA. POSSIEDE TUTTI I SENSI IN PARTICOLARE LA VISTA E L'UDITO.

VOCE: IL CANTO CONSISTE IN UN DOLCE CICALÈCCO

DIFFUSIONE: È DIFUSO IN TUTTA L'EUROPA, L'ASIA E

## Schedario sulla fauna



### Parte del libro

Gli alunni hanno poi narrato le due esperienze vissute in due testi collettivi.

Hanno capito che il loro paese è importante e offre molte risorse perciò, unendo le loro idee, gli hanno dedicato una filastrocca...

<p>BEINETTE CON LE SUE VENE RICCO E NON MANCA MAI IL PICCHIO. UN LAGO ANDO TONDO, CON I PESCI PIU' BELLI DEL MONDO. CATTI ALLA S INSIEME A GENTE, IN UN'A DIVERTENTE CHE CI HA RALLEGRATO LA MENTE. CON TANTA FAUNA E TANTA FLORA CI SIAMO DIVERTITI TUTTA L'ORA. LA NOSTRA SORGENTE LA CONOSCE QUASI TUTTA LA GENTE. L'ACQUA E' PULITA E LO SARA' PER TUTTA LA VITA. A RIFREDDO E' BELLO ANDARE PER CORRERE E GIOCARE, SE TI PORTI UN BUON PANINO TE LO MANGI IN UN MINUTINO!</p>	<p>BEINETTE, UN PICCOLO PAESE, CON DUE GRANDI CHIESE, C'E' ANCHE UN ANTICHISSIMO CASTELLO SBARRATO DA UN CANCELLO. QUANDO ABBIAMO VOGLIA DI GIOCARE IN TANTI PARCHETTI POSSIAMO ANDARE, SCIVOLI E ALTALENE POSSIAMO TROVARE OPPURE UN GELATO DA STELLA POSSIAMO GUSTARE. SIAMO FELICI E TRANQUILLI, SIAMO VISPI COME GRILLI. C'E' UN POSTO ASSAI VIVACE CHE A QUASI TUTTI I BAMBINI PIACE, E' LA SCUOLA CHE CI ACCOGLIE OGNI GIORNO FINO A QUANDO A CASA FACCIAMO RITORNO. A BEINETTE NOI CI TROVIAMO E INSIEME CI AIUTIAMO! SE VOLETE VI ASPETTIAMO....</p>
--	--

Sull'origine del lago, le leggende, inventate a gruppi  
laboratoriali, dalle classi quarte....

GIACOMO & CRISTOFORO

*Tanto tempo fa a Beinette non c'era nessun lago. Un giorno passarono per il paese Giacomo e Cristoforo, due cavalieri, con i loro cavalli al trotto e con gli zoccoli appena ferrati. I due uomini cavalcarono in un avvallamento del terreno a gran velocità; con gli zoccoli formarono una crepa e la conca iniziò a riempirsi d'acqua.*

*Gli abitanti di Beinette, vedendo così tanta acqua, capirono che era possibile costruire una cartiera e un cotonificio, alimentati proprio dalle acque del nuovo lago*

.

*Gli uomini utilizzarono inoltre le acque per irrigare i campi e i numerosi orti e per dissetare animali e persone.*

*Da allora Giacomo e Cristoforo sono commemorati e sono diventati patroni di Beinette che è conosciuto come "il paese dell'acqua".*

*Tipico di Beinette è il suo lago particolare, che con la sua risorgiva è il primo del Piemonte e il secondo dell'Italia.*

## **I PESCI RUBATI**

*C'erano una volta due pescatori di nome Balu' e Marco.*

*Un giorno, nella zona di Borgo San Dalmazzo, pescarono nel Gesso tante bote.*

*Ne avevano talmente tante che decisero di venderle accanto ad un avvallamento che c'era per la strada che da Beinette portava a Chiusa Pesio.*

*Il Gesso era molto arrabbiato perché nelle sue acque non c'era più nemmeno una bota a cui lui era molto affezionato.*

*Per riprendersi le sue bote, con la sua potenza, scavò sotto terra finché trovò una spaccatura del terreno.*

*Uscì fuori proprio dove i pescatori stavano vendendo le bote.*

*Si riprese i pesciolini e rientrò nel buco, ma le bote non riuscivano a passare; allora il Gesso decise che da quel giorno avrebbe continuato a riempire quell'avvallamento per riuscire a stare insieme alle sue amate bote.*

## **LA PARTITA IN ACQUA**

*Una volta il lago di Pianfei si era prosciugato e quello di Beinette non esisteva proprio.*

*Un giorno iniziò a piovere tanto, ma così tanto, che quell'acqua formò delle enormi pozzanghere.*

*Il giorno seguente arrivarono sei pesci volanti. Si chiamavano: Higuain, Dybala, Buffon, Chiellini, Pjanic, Cuaadrado e formarono una squadra di calcio.*

*Con le loro pinne magiche potevano volare. Iniziarono a unire le pozzanghere scavando canali sotterranei e, pian piano, formarono il lago di Beinette.*

*Lavora e lavora, stremati, riuscirono a finire la loro opera: era nato il lago di Beinette.*

*Un giorno incontrarono la squadra del Torino e decisero di fare una partita con loro.*

*Giocando con la palla crearono un vortice: ancora oggi queste bote giocano!!!*

### **LA TRAGICA STORIA DI CALIMERO E DEL LAGO DI BEINETTE**

*Il lago di Beinette oggi è alimentato da una risorgiva, ma in passato era solo un avvallamento del terreno.*

*Tanto tempo fa c'era un pulcino di nome Calimero; quando si schiuse l'uovo in cui era cresciuto, andò dalla mamma. La gallina, però, aveva solo pulcini bianchi e Calimero era così nero che non fu accettato. Il pulcino era talmente triste che si mise a scavare una buca per nascondersi; continuando a scavare creò un tunnel, arrivando dentro un avvallamento. Purtroppo rimase incastrato con la testa nella conca e il corpo nella cavità della galleria. Il piccolo pulcino cominciò a divincolarsi, cercando di liberarsi, ma non riuscì nel tentativo. Così iniziò a piangere sia per il dolore al collo sia per il fatto di non essere stato accettato dalla mamma e dalla famiglia. Il povero Calimero, incastrato nel buco, ancora oggi continua a piangere ripensando alla madre e le sue lacrime alimentano quello che oggi è diventato il lago di Beinette.*

*I nostri compagni di **terza**, pensando ai rumori , che hanno percepito vicino al lago , hanno inventato una **poesia** e un **acrostico... collegati.***

# SORGENTE

*Ssss, lo senti?*

*Senti questo suono?*

*Un suono quasi silenzioso, buono.*

*Un suono di bisbiglio, un fruscio,  
un basso mormorio.*

*Il suono canterino dell'acqua che esce,  
il suono dell'acqua che nasce.*

*Ssss, amici, zitti...lo sentite*

*il suono dell'acqua quieta e mite?*

*Ssss, lo sentite? Lo sentite gente*

*il suono di quest'acqua di sorgente?*

*E' quello dell'acqua che scorre e bagna....*

**B** *ellissimo paese tra l'acqua*

**E** *sce dal lago.*

**I** *n mezzo ad alberi e campagne,*

**N** *el basso Piemonte*

**E** *vicino alla Liguria.*

**T** *rote, bote e striotti:*

**T** *utti pesci locali.*

**E** *mais a volontà!!!*

## **Le classi quarte hanno seguito i percorsi artificiali del BROBBIO che segue il Consorzio acque irrigue di Mondovì**

Nel 1200 gli uomini beinettesi hanno scavato a mano dei canali irrigui che collegano il Brobbio con il Pesio, per portare acqua nei campi, nei periodi estivi. Ora questi canali sono gestiti da un gruppo di persone volontarie che costituiscono il CONSORZIO e che cerca di gestire al meglio l'uso dell'acqua. Gli alunni di quarta e , l'anno scorso i nostri compagni della SECONDARIA di I grado, con l'esperta guida del SIG. GRAMAGLIA, a bordo del pulmino comunale, hanno effettuato la visita a questi canali, per molti sconosciuti ed assai affascinanti da scoprire.

ECCO ALCUNE FOTO scattate da loro...

### **Cascina Biro'**

Qui hanno visto alzare , in modo automatizzato, le paratie e scorrere l'acqua del Brobbio nei solchi aperti.



## Poi tappa all'Eco power: lago artificiale



**Derivazione di Pogliola:** *la scaletta delle trote, che permette loro di risalire la corrente.*



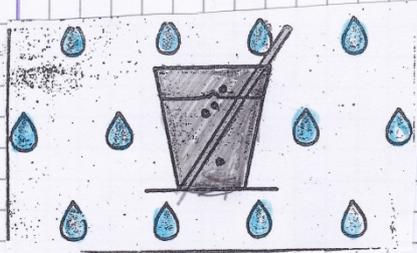
## Impianto idroelettrico Molino Bongiovanni, a Pogliola



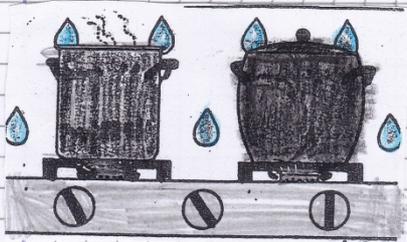
*Questa turbina produce grandi quantità di energia elettrica. Che spettacolo!!!*

*Ed ora continua il nostro lavoro sull'acqua.*

L'acqua è indispensabile



Li disseta



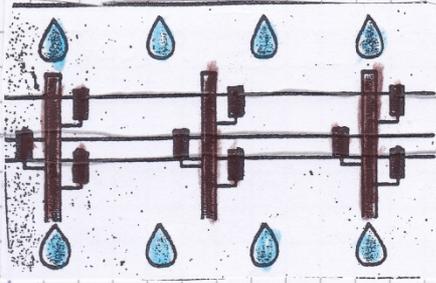
È necessaria per la  
cottura dei cibi



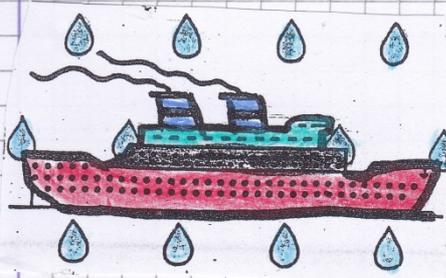
Fa vivere le piante  
e gli animali



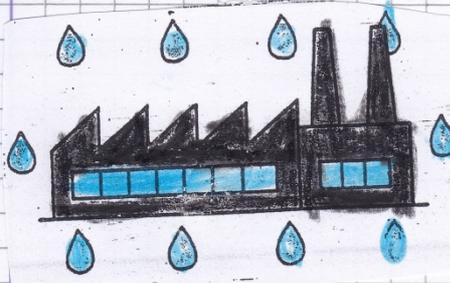
Salvaguarda la  
nostra salute



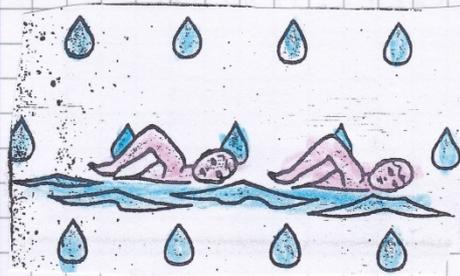
ci permette di  
ottenere energia  
elettrica



È una via di  
comunicazione



È necessaria per  
il funzionamento  
di molte industrie



ci fa divertire

L-e

Dopo aver scoperto le proprietà e gli usi dell'acqua, abbiamo fatto un po' di ... **ESPERIMENTI in compagnia degli alunni delle prime!!**



Liquidi e solidi in acqua: *miscuglio* o *soluzione*? Dite la vostra...

Gli alunni di prima, con i cinque sensi, hanno conosciuto meglio l'acqua:

l'hanno vista, toccata, annusata, ascoltata e gustata...



... a voi i loro esperimenti... Galleggia o affonda?



Hanno anche scoperto che **L'ACQUA E' VITA!**



Ecco le loro piantine!

In biblioteca hanno svolto un'attività linguistico-scientifica dove hanno scoperto la fauna dei corsi d'acqua del nostro territorio...

# I PESCI DEL FIUME

**LO SCAZZONE (DETTO ANCHE BOTA)**  
È UN PESCE D'ACQUA DOLCE CON UN ASPETTO COSÌ CARATTERISTICO DA ESSERE INCONFONDIBILE. HA INFATTI UN'ENORME TESTA SPINOSA ED APPIATTITA DI COLORE MARRONE, O VERDASTRO, CON MACCHIE PIÙ SCURE. LO SCAZZONE HA ABITUDINI NOTTURNE; DI GIORNO SI RINTANA SOTTO I SASSI O TRA LE PIANTE ACQUATICHE.



**IL TRIOTTO (detto anche STR)**  
È UN PESCE D'ACQUA DOLCE DI CORPORATURA SNELLA ED UN PO' COMPRESSA LATERALMENTE. È DI COLORE VERDASTRO CON UNA STRISCIA SCURA SUL FIANCO. PREDILIGE ACQUE STAGNANTI, O A CORRENTE LENTISSIMA, CON RICCA PRESENZA DI VEGETAZIONE ACQUATICA.



**LA TROTA FARIO**  
È UN PESCE D'ACQUA DOLCE CHE VIVE SOTTO LE CAScate O IN FONDO AI RASCHI DEI CORSI D'ACQUA. ALLA RICERCA DI PREDE. IL SUO CORPO È ALLUNGATO CON TIPICHE CHIAZZE NERE SUL DORSO E ROSSO VIVO SUI FIANCHI.



**LA TROTA IRIDEA**  
È UN PESCE OSSEO D'ACQUA DOLCE CON CORPO AFFUSOLATO E LEGGERMENTE COMPRESSO LATERALMENTE. È DI COLORE VERDASTRO SUL DORSO E BIANCO SUL VENTRE. COME TUTTE LE TROTE È UN PREDATORE: SI CIBA DI INVERTEBRATI ACQUATICI E DI PESCI.



**LA LAMPREDA DI FIUME**  
CON UN CORPO CILINDRICO E LA BOCCA SPROVVISTA DI MASCELLE ASSOMIGLIA AD UN'ANGUILLA. È DI COLORE GRIGIO OLIVASTRO SUL DORSO E QUASI BIANCO SUL VENTRE. SI ALIMENTA PRINCIPALMENTE DI SANGUE, CHE SUCCHIA ATTACCAendosi CON LA BOCCA A VENTOSA ALLA PELLE DI GROSSI PESCI D'ACQUA DOLCE.



**ED ECCOLI INFINE ALL'AZIENDA ITTICA A SAN BIAGIO DI MONDOVÌ  
DOVE HANNO POTUTO VEDERE DAL VIVO I PESCI D'ACQUA DOLCE...**

**A voi alcune foto interessanti...**



**un'enorme carpa**



**un'anguilla**



**uno storione**



**un gambero**



**Ecco di cosa si nutrono i pesci ...**

**ed il loro mangime**

*Inoltre hanno riflettuto sull'importanza e sull'uso corretto dell'acqua...*



L.V.I.A. ,durante gli incontri in aula, ci ha insegnato l'importanza di non sprecarla, perché in tanti Paesi del mondo scarseggia.

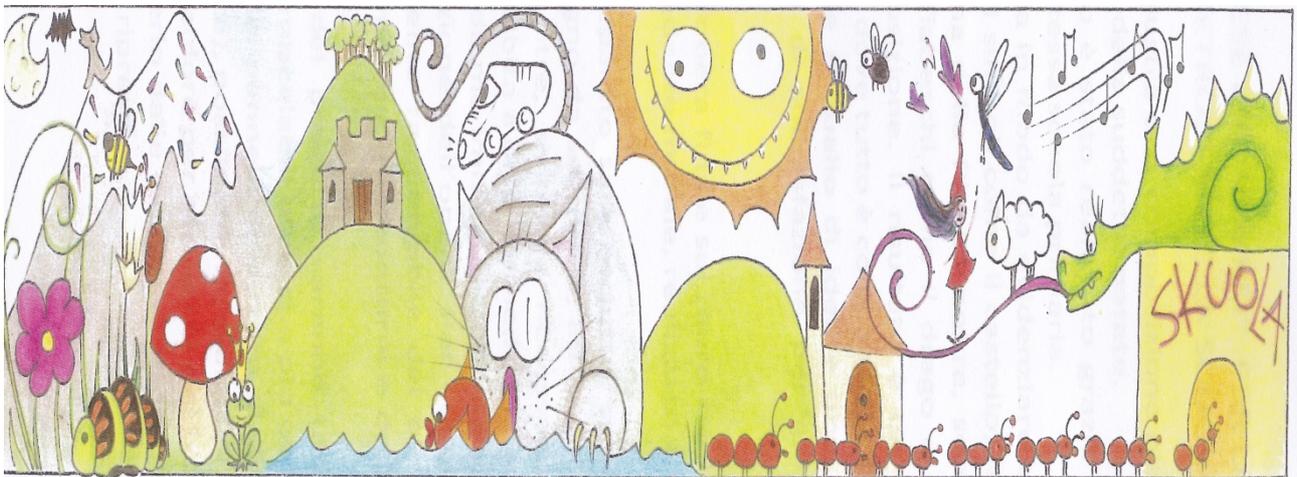


**Mostra itinerante L.V.I.A.**

*E per finire, il nostro Progetto prevede anche una parte propositiva, che consiste nel fare delle proposte realizzabili o frutto della fantasia sul...*

## **PAESE CHE VORREI**

LE CLASSI QUINTE HANNO PROPOSTO AL CONSIGLIO COMUNALE UN PROGETTO PER RISTRUTTURARE IL MURO INTERNO DEL CORTILE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BEINETTE.



L'OPERA E' STATA ORGANIZZATA IN MODO DA EVIDENZIARE TUTTI GLI ELEMENTI PRINCIPALI DI BEINETTE; INFATTI SONO PRESENTI SIMBOLI COME IL CASTELLO , LA BISALTA, IL LAGO, LA SCUOLA PRIMARIA, LA CHIESA ISPIRATA ALLA MADONNA DELLA PIEVE. INOLTRE, SONO STATI INSERITI ELEMENTI FANTASTICI E PROPRI DI AMBIENTI FIABESCHI COME IL DRAGO E LA FATINA, CHE SI VEDONO NELLA PARTE SINISTRA DELLA COMPOSIZIONE. LA PAROLA "SCUOLA" E' IN EVOLUZIONE: NEL FUTURO MAGARI SI SCRIVERA' CON LA K!!! E' POSIZIONATA IN MODO DA ATTIRARE L'ATTENZIONE DEGLI OSSERVATORI, IN QUANTO PROPRIO DALLA SCUOLA PARTE IL FUTURO, IL CAMBIAMENTO!

IL RISULTATO E' UN PAESAGGIO FANTASTICO E SURREALE, " A MISURA DI BAMBINO" , DOVE TUTTO E' COLLEGATO ALL'IMMAGINAZIONE.

*A conclusione del Progetto biennale, il 27 maggio 2017, abbiamo allestito tutti insieme, alunni di ogni ordine di scuola, una mostra di rendicontazione, aperta al pubblico, sulle esperienze più significative . Abbiamo vissuto una giornata laboratoriale in piazza con la partecipazione delle mediatrici culturali e Slow food. Il 31 maggio 2017, in continuità primaria-secondaria abbiamo presentato un saggio di musica e il 24 maggio 2017 si è tenuta una serata di presentazione delle attività alla popolazione.*

**Un grazie sentito a tutti quanti ci han  
permesso di imparare sperimentando!!**

**Amministrazione Comunale**

**Pro Loco - Colorificio CA.Ver di  
Caraglio**

**Ass. "Terra dei Bagienni"**

**Ass. "Attivamente"**

**Protezione civile**

**Ass. "Amici del teatro"**

**Ass. Commercianti**

**Ass. "Alpini"**

**Parco Alpi Marittime- Oasi di  
Crava Morozzo**

**Consorzio acque irrigue Mondovì**

**LVIA**

**Casa di riposo- Anna ed Andrea**

## *Foto slow food day 2015/16*



4 novembre 2016/17





Addobbiamo il nostro paese



Uscite sul territorio