

PROGETTO PON2

Titolo progetto: Un passo avanti con gli ambienti multimediali

Descrizione progetto Per le classi medie il progetto è finalizzato ad una didattica ancora più interattiva tra docente e discenti con la dotazione di tablet che a loro volta danno un contributo alle attività didattiche di integrazione e ancor più di inclusione.

Obiettivi specifici e risultati attesi

Per il plesso di Castelletto Stura:

- Modificare gli ambienti di apprendimento in modo da renderli adeguati alle esigenze della società dell'informazione e della comunicazione e in linea con la legge 107;
- Permettere agli studenti e agli insegnanti di fruire di risorse digitali nella didattica quotidiana della classe;

Per i plessi Morozzo e Beinette

- Favorire lo sviluppo delle competenze attraverso l'utilizzo in classe di contenuti e strumenti multimediali di qualità;
- Fruire di contenuti digitali in diverse aree interne agli edifici: laboratori informatici mobili;
- Favorire una maggiore interazione informatica tra studente e docente;
- Favorire il cooperative-learning in particolare per azioni di integrazione e inclusione.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

La realizzazione di tale intervento, favorirà una didattica orientata ad un approccio di tipo meta-cognitivo che permetta di integrare le nuove tecnologie digitali con un apprendimento collaborativo. La metodologia sarà arricchita dall'accesso alle risorse digitali, con le specifiche necessità disciplinari: prodotti open source e/o free per elaborazione di testi e di dati (Open Office), software didattici, materiali disponibili sulla rete (ad esempio la lettura dei quotidiani on- line in lingua, filmati, documenti), materiali didattici digitali di supporto ai testi in adozione.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Le TIC sono lo strumento più idoneo per favorire una didattica inclusiva, che valorizzi gli stili di apprendimento dei singoli e le intelligenze multiple degli studenti e che consenta di supportare efficacemente alcune situazioni di svantaggio (DSA, BES...). Le TIC nel percorso didattico dell' Istituto comprensivo di Morozzo saranno utilizzate sia come mezzi per supportare processi informativi, sia come mezzi per la costruzione delle conoscenze, nel rispetto delle diversità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Questo progetto andrebbe a incrementare diversi progetti del POF, solo per citarne alcuni:

- Progetto "potenziamento di linguaggi verbali e non verbali in un'ottica di continuità": Il progetto si propone di favorire l'espressione personale e la comunicazione attraverso linguaggi diversi, tra questi la multimedialità;
- Progetti di recupero attraverso l'uso di software didattici;
- Progetti di lettura attraverso testi on-line;
- Progetto "Il mondo a scuola, a scuola del mondo" progetto triennale , rivolto alle scuole e alle agenzie di formazione che, si occupa dei temi della cittadinanza e del dialogo interculturale.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare

AULE AUMENTATE DALLA TECNOLOGIA:

COLLOCAZIONE DI 1 LIM PER OGNI AULA NEL PLESSO DI CASTELLETTO STURA (SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO)

LABORATORI MOBILI:

REALIZZAZIONE DI 2 LABORATORI MOBILI (dotati di tablet, caricatori automatici, visualizzatori digitali) PER IL PLESSO DI MOROZZO E DI BEINETTE